

«Школа года-2013 - лидер в разработке и реализации стратегии развития образовательного учреждения в области здоровьесберегающих технологий»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 21 г. Белорецк

Республики Башкортостан

«Школа года», «Школа века», «Школа высшей категории», «Академическая школа», «Школа XXI века», Победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в Приоритетном национальном проекте «Образование».

В школе № 21 г. Белорецк обучается 1300 учащихся. Главная наша цель - создание благоприятных условий для всестороннего развития личности, воспитание просвещенного человека, подготовленного к жизни в современных условиях. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами: работает 104 педагога, из них 28 имеют высшую категорию, 19 педагогов награждены значками «Отличник образования» Башкортостана и России, 16 - грамотами МО Башкортостана и России, 6 педагогов - Почётные работники общего образования России, 2 Заслуженных учителя Республики Башкортостан, 4 учителей признаны лучшими учителями России и награждены премией Президента.

Научно-методическая работа в МОБУ СОШ № 21 тщательно спланирована: педагогический коллектив работает над единой методической темой «Изучение, освоение и внедрение в учебно-воспитательный процесс новых педагогических технологий, внедрение ФГОС нового поколения». Во главе научно-методической и экспериментальной работы стоит научно-методический совет, в состав которого входят директор, заместители директора, руководители ШМО.

Более 10 лет назад в программе развития школы один из разделов был направлен на здоровьесбережение участников образовательного процесса. В декабре 2008 года в Республиканском конкурсе «Школа - территория здоровья» 21-ая еще раз подтвердила правильно выбранное направление: школа признана одной из лучших школ в Республике Башкортостан по созданию условий, позволяющих сохранить и укрепить здоровье детей. Это позволило принять участие во Всероссийском съезде школ в Москве и ознакомиться с опытом работы коллег разных регионов.

Для себя мы определили, что эффективность образовательного процесса возможна при комфортном сосуществовании педагогов и учащихся **через создание здоровьесберегающей среды**, способствующей максимальной самореализации каждого школьника вне зависимости от его психофизических особенностей и учебных возможностей.

Действенность здоровьесберегающей среды обеспечивается реализацией следующих условий:

1. Здоровьесберегающая инфраструктура школы:

- **медицинский кабинет**, кабинет социального педагога, игровой, атлетический, гимнастический спортивные залы, скалодром, плавательный бассейн, школьный стадион, баскетбольная и волейбольная площадки, теннисный корт (в зимнее время - каток), футбольное поле;

- **открытие школьного оздоровительного центра** позволило взглянуть на проблему здоровья школьников с позиции медицины. Ведь у нее не так много времени на здоровых детей;

- **в нашей школе учащихся обследуют** 10 медицинских работников;

- **врач-педиатр наблюдает** не только за часто болеющими детьми, но и следит за динамикой выздоровления, а таких, по сравнению с прошлым годом, стало гораздо меньше;

- *обучающиеся после болезни* могут укрепить здоровье в стенах школы. Выбор большой: ЛФК, массаж, физиотерапия, дарсонваль, ингаляция, фитобар, водные процедуры, баня сухого жара. А главное, теплое отношение к детям, внимание и забота о подрастающем поколении.

- *переоборудование кабинетов* компьютерами (их более 100), оборудование спортивных залов современным инвентарем, обновление мебели начальной школы.

2. Рациональная организация учебного процесса:

- *первые шаги найти отражение* в целенаправленных действиях коллектива школы в организации здоровьесберегающего педагогического процесса. В календарно-тематическом планировании каждого учителя-предметника особо выделен раздел «Здоровьесбережение». Каждый урок ориентирован на воспитание правильного образа жизни. Проблемное обучение, метод проектов, игровые, информационные технологии, дифференцированное обучение - далеко не весь список технологий, применяемых нашими учителями;

- *ни один день не проходит без зарядки* в начале учебного дня, а урок - без динамических пауз и физминуток. В перерыве между уроками - любимые детьми начальной школы «Веселые переменки»;

- *разработаны тренажеры* для глаз, созданы картотеки упражнений, игр для формирования правильной осанки, введены элементы информационных технологий;

- *полтора десятка лет работы школы в режиме 5-дневного учебного плана с шестым развивающим днем* (сохранен весь набор дисциплин, изучаем предметы по тем же программам, что и при 6-дневной учебной неделе) убедительно доказали все преимущества: в 6-ой день недели учителя-предметники

- • планируют работу с одаренными и требующими коррекции обучающимися;
- • особое внимание уделяется предпрофильной и профильной подготовке (метод «погружения» - курсы по выбору учащихся, подготовка к ГИА, ЕГЭ);
- • наблюдение детей в оздоровительном центре;
- • хорошие результаты дает работа «освобожденных классных руководителей» с учащимися коррекционных и 5-х классов;
- • классные руководители особое внимание уделяют оздоровлению учащихся: походы в лес и экскурсии, занятия в спорткомплексах школы и города, забавы в аквапарках и бассейне, на школьном катке и лыжне. Надо отметить, что и родители, понимая важность воспитания здорового образа жизни, проявляют интерес и участвуют во всех школьных мероприятиях;
- • в школе работают 47 предметных кружков;
- • организация внеурочной деятельности ФГОС;
- • большая часть еще одного дня недели освобождается для учителя, ведь здоровые ученики могут быть только у здорового учителя!

- *методическая работа:* проведение семинаров по использованию здоровьесберегающих технологий, вебинаров, трансляция видеоуроков, конференций, обобщение опыта педагогов (15 статей) в республиканских сборниках НПК; проекты, исследовательские работы учащихся, организация работы опытно-экспериментальной деятельности: в 2010 г. успешно закрыта Республиканская ОЭП «Использование ИКТ для повышения мотивации учащихся к изучению предметов», в 2013 завершила свою работу муниципальная ОЭП «Организация краеведческой работы в рамках школьных методических объединений» с целью воспитания у детей патриотизма и любви к родному краю - к 250-летию со дня основания города Белорецк: 1762-2012»

3. Организация физкультурно-оздоровительной работы.

- *начиная с 1 класса*, мы стараемся воспитывать у учащихся интерес к занятиям физкультурой и спортом. Команды школы в течение учебного года участвуют в 28 школьных и городских соревнованиях: конечно, есть и победы: 1 места в президентских состязаниях, в

городских спартакиадах, соревнованиях по баскетболу, «Лыжне румяных», городской легкоатлетической эстафете, призовые места на

Республиканских олимпиадах по физической культуре по гимнастике. Именно в стенах 21-ой получали путевку в жизнь участницы Олимпийских игр, чемпионы мира по борьбе на поясах, тяжелой атлетике члены сборной команды России по легкой атлетике, биатлону, ачерибиатлону, тяжелой атлетике, плаванию;

-урок физкультуры требует особого внимания: это не только баскетбол, волейбол и гимнастика, но и уроки на коньках, лыжне, в плавательном бассейне(коньки и лыжи в наличие на школьной базе);

-уроки физкультуры всегда сопровождаются беседами о здоровом образе жизни, о жизни спортсменов России;

-учащиеся, освобожденные от занятий физической культурой после болезни или по состоянию здоровья, проводят с пользой урочное время в кабинете ЛФК, тренажерном зале;

-сформированы группы лечебной физкультуры: основная, специальная группы;

-с 7по 11 класс введен 4урок физкультуры в бассейне - Урок Здоровья;

- в школе работают 14 спортивных секций.

За успехи в физическом воспитании учащихся и развитии детско-юношеского спорта школа признана Лучшим образовательным учреждением по итогам I Республиканского конкурса «Здоровая школа - здоровые дети».

3. Воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование понятий ценностей жизни.

- без духовного не может быть и здорового, одним из главных направлений воспитательной работы является воспитание культуры здоровья школьников: обеспечение их грамотности в вопросах здоровья, формировании мотивации на ведение здорового образа жизни и, наконец, ответственности за собственное здоровье;

- классные часы, родительские собрания, общешкольные мероприятия, которые планируются заранее и тщательно готовятся: традиционные Дни здоровья, Малые Олимпийские игры, легкоатлетические кроссы, соревнования по плаванию, футболу, гимнастике, лыжные гонки, спортивные праздники, «Веселые старты» для детей, родителей и педагогов, «Танцы на льду» зимние и летние походы, научно-практические конференции.

- внедрение программ, направленных на формирование ЗОЖ: лекции и беседы.

4. Профилактика и наблюдение за состоянием здоровья.

- использование методов профилактики заболеваний;

- регулярный анализ и обсуждение на педсоветах данных о состоянии здоровья обучающихся: три года школа не прекращала занятий из-за ввода карантина гриппа, ОРВИ; из года в год уменьшается количество пропусков по болезни; за счет субботних дней переболевшие не уступают в знаниях;

- разумное использование нагрузки внеурочного времени: занятия по интересам.

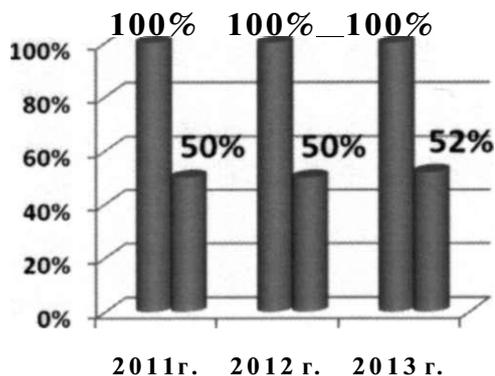
Как результат - стабильная качественная успеваемость (свыше 50%), наша школа

- лидер по количеству призеров и победителей муниципальных олимпиад и конкурсов: победы учащихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, призовые места на Республиканских олимпиадах, участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (до 400 человек, призеров - до 70 человек).

Показателем грамотной работы педколлектива является рост количества выпускников, окончивших школу с медалью: всего с 1990 г. награждены 92 выпускника серебряными и золотыми медалями. За дальнейшую судьбу выпускников мы спокойны: за 5 лет от 82% до 96% учащихся вливаются в ряды студентов Башкортостана и России, из них более 70% обучаются на бюджетной основе.

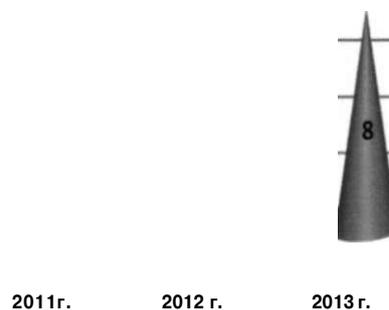
Качество образования

Успеваемость 100%

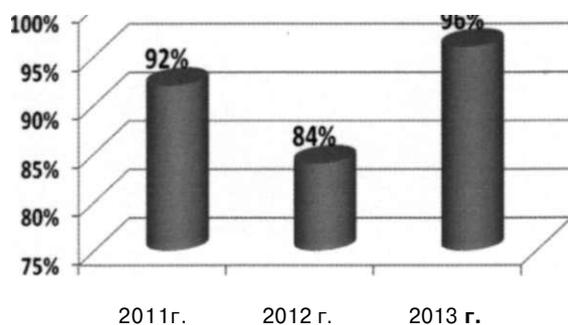


Успеваемость
Качество

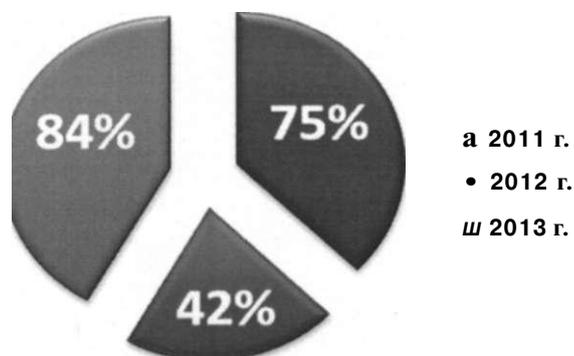
Количество медалистов



Поступление выпускников в ВУЗЫ

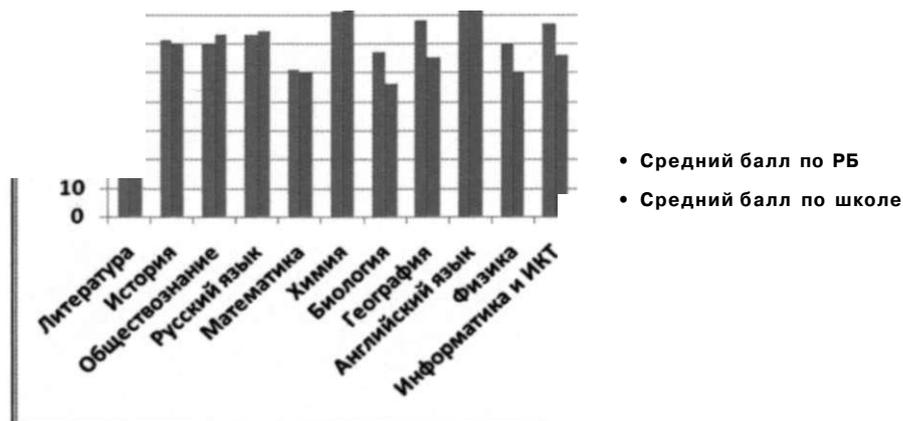


Участие в олимпиадах и конкурсах



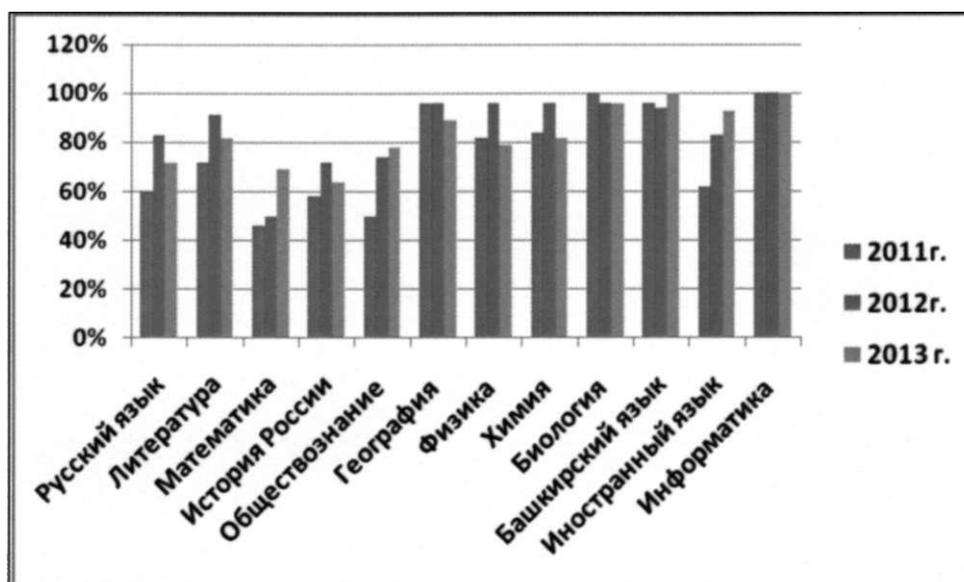
Сравнение среднего балла ЕГЭ по Республике Башкортостан и МОБУ СОШ № 21 Г. Белорепок

Предмет	Средний балл по РБ	Средний балл по школе
Литература	56	58
История	61	60
Обществознание	60	63
Русский язык	63	64
Математика	51	50
Химия	71	72
Биология	57	46
География	68	55
Английский язык	73	85
Физика	60	50
Информатика и ИКТ	67	56



Сводная ведомость итоговых оценок, полученных выпускниками средней школы по предметам

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (по итогам года)	Качественная успеваемость по предметам (в %)		
	2011г.	2012г.	2013 г.
Русский язык	60	83	72
Литература	72	91	82
Алгебра	46	50	69
Геометрия	62	63	78
История России	58	72	64
Обществознание	50	74	78
География	96	96	89
Физика	82	96	79
Химия	84	96	82
Биология	100	96	96
Экономика	94	96	83
МХК	66	100	92
Башкирский язык	96	94	100
Иностранный язык	62	83	93
Информатика	100	100	100
ОБЖ	100	100	99
Физическая культура	100	100	100



Результаты Всероссийской олимпиады школьников.

2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
Количество победителей и призеров муниципального этапа	Количество победителей и призеров регионального этапа	Количество победителей и призеров муниципального этапа	Количество победителей и призеров регионального этапа	Количество победителей и призеров муниципального этапа	Количество победителей и призеров регионального этапа
47	1 победитель, 2 призёра	63		57	1 призёр

Количество победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

