

**«Школа года-2013 - лидер в разработке и реализации стратегии развития  
образовательного учреждения и повышение качества образования»  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 21 г. Белорецк  
Республики Башкортостан**

«Школа года», «Школа века», «Школа высшей категории», «Академическая школа», «Школа XXI века», Победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в Приоритетном национальном проекте «Образование».

В школе № 21 г. Белорецк обучается 1300 учащихся. Главная наша цель - создание благоприятных условий для всестороннего развития личности, воспитание просвещенного человека, подготовленного к жизни в современных условиях.

В течение 24 лет руководит школой Кривоус В. Л. - директор высшей категории, Заслуженный учитель Республики Башкортостан, «Почётный работник общего образования Российской Федерации», награждён медалью «За трудовое отличие». За годы работы директором школы проявил себя умелым руководителем, сочетающим высокую личную работоспособность и инициативу с глубоким профессионализмом и чувством ответственности за дела школьного коллектива. В педагогическом коллективе до минимума сведена текучесть кадров, руководитель постоянно стимулирует профессиональный рост педагогов, создает обстановку и отношения в коллективе, благоприятные для его продуктивной работы, предупреждает конфликтные ситуации, умело строит деловые отношения с подчиненными.

Научно-методическая работа в МОБУ СОШ № 21 тщательно спланирована: педагогический коллектив работает над единой методической темой «Изучение, освоение и внедрение в учебно-воспитательный процесс новых педагогических технологий, внедрение ФГОС нового поколения». Во главе научно-методической и экспериментальной работы стоит научно-методический совет, в состав которого входят директор, заместители директора, руководители ШМО.

Более 10 лет назад в программе развития школы один из разделов был направлен на повышение качества образования. Мы уверенно можем сказать, что идем в верном направлении. Многие наши задумки постепенно воплощаются в жизнь. Обучение в школе становится все более современным и эффективным. Растет качество образования. Делаются шаги по созданию системы электронного образования. Успешно осуществляется информатизация школы.

Для себя мы определили, что эффективность образовательного процесса возможна при комфортном сосуществовании педагогов и учащихся через создание здоровьесберегающей среды, способствующей максимальной самореализации каждого школьника вне зависимости от его психофизических особенностей и учебных возможностей.

**Повышение качества образования обеспечивается реализацией следующих направлений в деятельности школы:**

**1. Создана эффективная система управления школой:** постоянно действуют Совет руководства школы, общественные формы управления: Совет школы и Попечительский Совет. По численности учащихся и педагогического коллектива школа - самая крупная в городе и районе. В школе сложилась модель управления качеством образования. Это серьезный педагогический анализ всей учебно-воспитательной работы (годовой, четвертной, ежемесячный, еженедельный). Основная ответственность в обеспечении и развитии качества образования ложится на администрацию школы. Совет руководства анализирует, планирует, контролирует и принимает, исходя из этого, правильные решения, т. е. осуществляет научную организацию труда педагогического коллектива, которая требует точный расчет, развернутый план работы, научно - проверенные методы, точные календарные сроки.

**2. Рациональная организация учебного процесса.**

Полтора десятка лет школа работает в режиме 5-дневного учебного плана с шестым развивающим днем убедительно доказали все преимущества. Сохранен весь набор дисциплин, изучаем предметы по тем же программам, что и при 6-дневной учебной неделе. В 6-ой день недели учителя-предметники работают с одаренными и требующими коррекции

учащимися. В этот день особое внимание уделяется предпрофильной и профильной подготовке (метод «погружения» - курсы по выбору учащихся, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ); организации внеурочной деятельности по ФГОС, занятиям по интересам. В школе работает 47 предметных кружков. В шестой развивающий день учителя-предметники особое внимание уделяют работе с учащимися по интересам, подготовке к конкурсам и олимпиадам, а классные руководители - оздоровлению учащихся (наблюдение детей в оздоровительном центре; походы в лес и экскурсии, занятия в спорткомплексах школы и города, забавы в аквапарках и бассейне, на школьном катке и лыжне). Из года в год уменьшается количество пропусков по болезни; за счет субботних дней переболевшие учащиеся не уступают в знаниях.

### **3. Качество образования зависит от ресурсообеспеченности образовательного учреждения.**

*Это, прежде всего, правильная кадровая политика.* Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами: работает 102 педагога, из них 28 имеют высшую категорию, 16 педагогов награждены значками «Отличник образования» Башкортостана, 5 - значками «Отличник народного просвещения» России, 16 - грамотами МО Башкортостана и России, 6 педагогов - Почётные работники общего образования России, 2 Заслуженных учителя Республики Башкортостан, 4 учителя признаны лучшими учителями России и награждены премией Президента.

*Хорошим подспорьем в достижении качества образования является материально-техническая база школы.* В школе создан современный спортивный комплекс: три спортзала (игровой, атлетический, гимнастический), открытые спортивные площадки, плавательный бассейн, скалодром. Создан и действует оздоровительный центр. В школе 38 кабинетов, 4 мастерских, 2 компьютерных класса (21 компьютер), библиотека, актовый и танцевальный залы, медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты. Современное ИКТ-оборудование: 6 интерактивных досок, 23 проектора, цифровые лаборатории по физике, химии и биологии, компьютерные учебные программы по всем предметам, единая локальная сеть компьютерного парка школы (свыше 100 компьютеров), выход в Интернет во всех учебных кабинетах.

**4. Анализ работы каждого учителя** по достижению базового уровня знаний учащихся, результаты итоговой аттестации, участие школьников в олимпиадах и различных конкурсах, самообразование учителя и его успешность. У каждого учителя есть добротный "инструмент" - это своя методическая копилка, которая работает на ученика и на его результат. Без этого невозможно дать качественное образование и воспитание ученику. Методическая копилка - это личный портфолио учителя, дополнительный и углубленный материал по предмету к каждому уроку, богатый материал для осуществления воспитательного процесса, а также для диагностики своей работы. Систематическое и грамотное применение информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, различные формы работы с цифровыми образовательными ресурсами, электронными программами и учебно-методическими пособиями повышает мотивацию и качество обучения, развивает познавательные способности учащихся.

### **5. Продуманная система мониторинга всего учебно-воспитательного процесса.**

*Отслеживается уровень обученности и качества знаний по всем предметам* по четвертям и годам, уровень воспитанности и развития учащихся, определяется успешность учителя в конкретном классе, выявляется резерв качества. Данные анализа отражаются в текстовых аналитических справках, схемах, графиках, таблицах диаграммах, обсуждаются на педагогических Советах и Советах руководства. Таким образом, практика мониторинга позволяет рассмотреть все явления школьной жизни через призму педагогического анализа, через постоянный процесс соотнесения результатов с поставленными задачами, корректировку всех видов управленческой деятельности и, самое главное, выявление путей и условий повышения эффективности и качества образования.

Регулярный анализ результатов качества знаний по предметам показывает, что обучающиеся имеют устойчивую мотивацию к обучению. Качество знаний сохраняется на протяжении ряда лет по всем предметам в начальной школе выше 70%, в основной - выше 60%, в средней школе - выше 50%. Успеваемость по школе 100%, качество 50% и выше.

*Одним из важнейших показателей результативности работы школы является участие ее учащихся в предметных олимпиадах.* Школа - лидер по количеству призеров и победителей муниципальных олимпиад и конкурсов: победы учащихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, призовые места на Республиканских олимпиадах, участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (до 400 человек, призеров - до 70 человек).

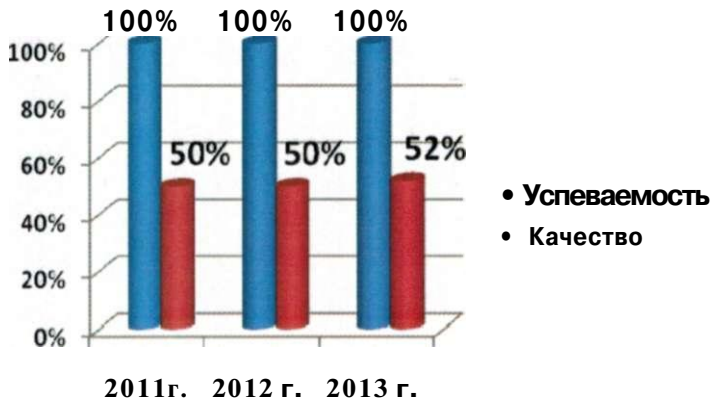
*Единый государственный экзамен является важным аспектом качественного образования* и позволяет получить объективную оценку знаний учащихся. Средний балл по школе практически соответствует среднему баллу по Республике Башкортостан. Показателем грамотной работы педколлектива является рост количества выпускников, окончивших школу с медалью: всего с 1990 г. награждены 92 выпускника серебряными и золотыми медалями. За дальнейшую судьбу выпускников мы спокойны: за 5 лет от 82% до 96% учащихся вливаются в ряды студентов Башкортостана и России, из них более 70% обучаются на бюджетной основе.

*Основной диагностикой развития нравственных, познавательных, коммуникативных, эстетических и физических качеств личности является определение уровня воспитанности* учащихся, который проводит каждый классный руководитель посредством анкетирования самих учащихся, их родителей, и собственной оценки каждого из значимых качеств личности (долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, ответственное отношение к учению, труду, коллективизм и товарищество, доброта и отзывчивость, культурный уровень). Заполняется сводная таблица с показателями уровня воспитанности каждого ученика и всего класса, по которой видно, в каком направлении нужно корректировать воспитательную работу.

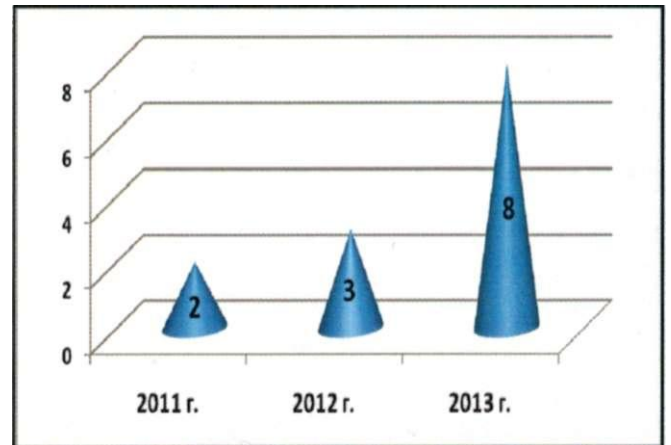
**6. Повышение качества педагогического мастерства ведется через методическую работу**, которую возглавляет методический совет. В школе функционируют 10 предметных методических объединений и методическое объединение классных руководителей. *Методическая работа* - это проведение семинаров по использованию инновационных педагогических технологий, вебинаров, трансляция видеуроков, обобщение опыта педагогов (15 статей) в республиканских сборниках НПК; проекты, исследовательские работы учащихся и их защита на муниципальном и республиканском уровне. Мощный толчок в обновлении системы образования в школе дала *опытно-экспериментальная деятельность педагогического коллектива*. В 2005-2008гг. успешно действовала Республиканская ОЭП «Управление внедрением комплексной программы «Здоровье» в образовательный процесс ОУ». По итогам в 2008 году в Республиканском конкурсе «Школа - территория здоровья» мы ещё раз подтвердили правильно выбранное направление: школа признана одной из лучших школ в Республике Башкортостан по созданию условий, позволяющих сохранить и укрепить здоровье детей. Это позволило принять участие во Всероссийском съезде школ в Москве и ознакомиться с опытом работы коллег разных регионов. В 2008-2010гг. на базе школы действовала Республиканская ОЭП «Использование ИКТ для повышения мотивации учащихся к изучению предметов». По итогам эксперимента проведена республиканская научно-практическая конференции «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе как средство повышения мотивации учащихся к изучению предметов школьного цикла». В 2011-2013гг. действовала муниципальная ОЭП «Организация краеведческой работы в рамках школьных методических объединений с целью воспитания у детей патриотизма и любви к родному краю». По итогам экспериментальной деятельности изданы сборники материалов. Опыт своей методической работы мы постоянно делимся: проводим дни открытых дверей для педагогов города и района, семинары, конференции и другие мероприятия.

**Таким образом, качество образования** - это всеобъемлющая система, в которой все компоненты взаимосвязаны и взаимно дополняют друг друга. Чтобы добиться успеха, управлять данной системой необходимо комплексно. Для администрации школы управление качеством образования в условиях модернизации и улучшения качества образования, стало приоритетным в работе.

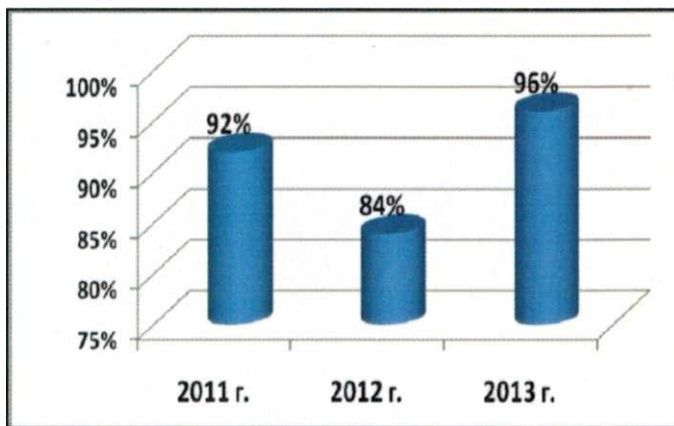
**Качество образования**  
Успеваемость 100%



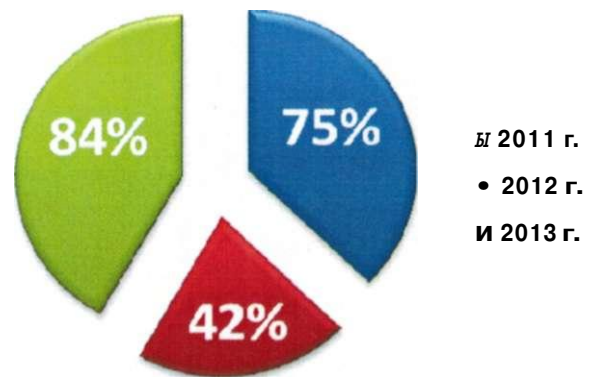
**Количество медалистов**



**Поступление выпускников в ВУЗЫ**



**Участие в конкурсах и олимпиадах**



**Сравнение среднего балла ЕГЭ по Республике Башкортостан и МОБУ СОШ № 21 Г. Белорецк (по итогам 2013 года)**



« • у

с?

**Количество победителей и призеров муниципального и регионального этапов  
Всероссийской олимпиады школьников.**

