

Аналитическая справка о состоянии здоровья обучающихся
МОБУ СОШ № 21 г. Белоренка Муниципального района
Белорецкий район Республики Башкортостан

Введение

Проблема здоровья обучающихся стало приоритетным направлением развития образовательной системы школы. Стратегическая цель школы: создание здоровье сберегающих условий организации образовательного процесса, условий для укрепления здоровья учащихся и педагогов школы путем развития инфраструктуры спорта, организации работы оздоровительного центра и плавательного бассейна, популяризации массового и профессионального спорта и приобщения к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Здоровье - необходимое условие для гармоничного развития личности. И если недостаток образования можно восполнить, то подорванное здоровье восстановить значительно труднее, а нарушенное в детском возрасте - зачастую уже невозможно.

В 2002 году, объявленном годом здоровья, за успехи в физическом воспитании учащихся и развитии детско-юношеского спорта школа признана Лучшим образовательным учреждением по итогам I Республиканского конкурса «Здоровая школа - здоровые дети» (диплом). В 2004 году в Республиканском конкурсе «Лучшие школы Башкортостана» школа заняла 4 место в номинации «Современное образование и здоровье». С апреля 2005 года по 2008 год на базе школы действовала республиканская экспериментальная площадка «Управление внедрением комплексной программы «Здоровье» в образовательный процесс ОУ». В 2008 году школа заняла 3 место в Республиканском смотре-конкурсе учреждений досуга, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков и награждена Почётной грамотой Министерства образования РБ.

На базе школы для учителей города и района проведены научно-практические конференции: Республиканская научно-практическая конференция для заведующих методическими кабинетами «Начальная школа в условиях модернизации Российского образования» (дано 6 открытых уроков и мероприятий), маршрут зонального совещания медицинских работников (школу посетило 60 человек во главе с заместителем Министра здравоохранения) и выступление директора школы на пленарном заседании на тему «Управление внедрением комплексной программы «Здоровье» в образовательный процесс МОУ СОШ № 21 города Белорецка».

Участие в республиканском конкурсе «Школа - территория здоровья» (в мае-июне 2008 года), на котором наша школа была признана лучшей. 18-19 ноября 2008 года школа принимала участие во всероссийском съезде школ, содействующих укреплению здоровья (г. Москва, свидетельство участника).

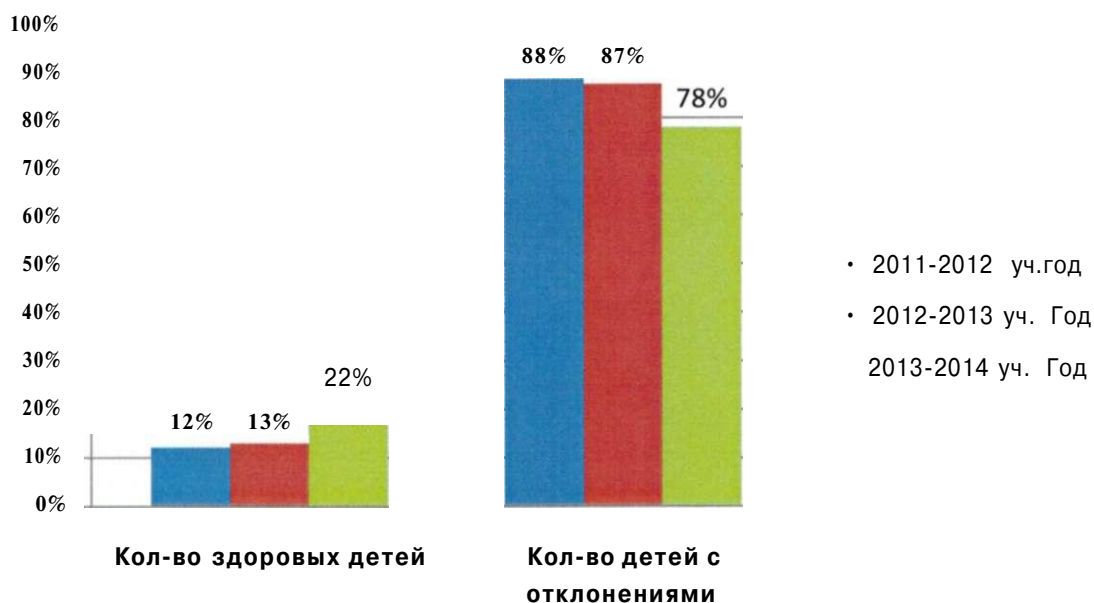
В школе разработана и внедряется целевая программа "Школа - территория спорта и здоровья на 2011 - 2015 годы». Основными направлениями реализации программы являются: мониторинг состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся; внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий; организация физкультурно-оздоровительной работы; организация горячего питания; инновационная деятельность; совершенствование материально-технической базы. Школа постоянно сотрудничает с МОБУ ДОД ДЮСШ № 1 г. Белоречка в пропаганде олимпийского движения, здорового образа жизни, в развитии физической культуры и спорта (благодарственное письмо, 2013год).

Внедрение здоровьесберегающих технологий позволяет успешно реализовать главную задачу школы и добиваться высоких результатов обучения и воспитания учащихся: качественная успеваемость 52,5%, успешная сдача ЕГЭ и ГИА выпускниками, ежегодное лидерство учащихся школы в муниципальных олимпиадах, призовые места в Республиканских олимпиадах по ИЗО, черчению, технологии, физкультуре, литературе.

Результаты внедрения целевой программы "Школа - территория спорта и здоровья на 2011 - 2015 годы»"

Соотношение количества практически здоровых детей и детей с различными отклонениями в здоровье

	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год
Кол-во практически здоровых детей	155(12%)	174(13%)	281 (22%)
Кол-во детей с различными отклонениями	1148 (88%)	1133 (87%)	1014(78%)

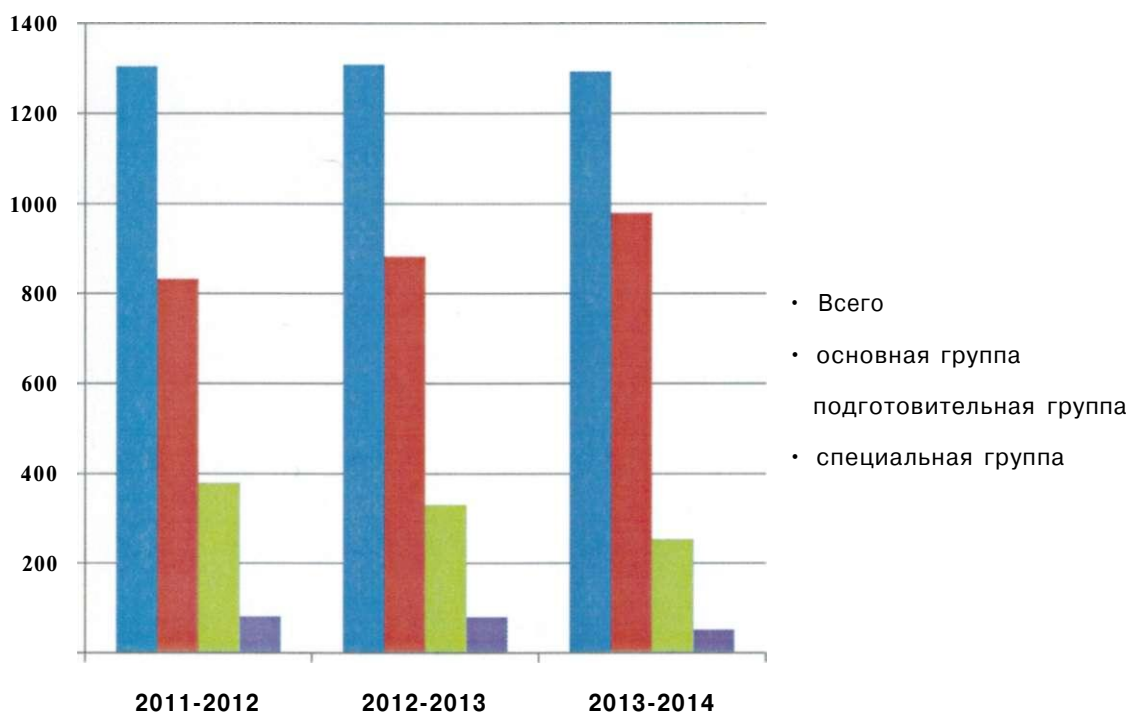


Карта здоровья учащихся

Заболевания	Учебный год		
	2011/12	2012/13	2013/14
Педиатрические заболевания	525	247	160
Органов зрения	205	143	124
Опорно-двигательного аппарата	339	283	156
Заболеваемость учащихся	1029	831	755
Имеют инвалидность	18	13	8
Детский травматизм (всего)	Нет	Нет	Нет
Пропущено уроков по болезни:			
— 1-4 классах (в среднем на 1 ученика)	3	3	2
— в 5-11 классах (в среднем на 1 ученика)	7	7	6

Распределение учащихся по результатам медицинского обследования МОБУ СОШ № 21 г. Белорецк Республики Башкортостан

Учебный год	Всего учащихся	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа
2011-2012	1303	832 (64%)	379 (29%)	81 (6,3%)
2012-2013	1307	882 (67,5%)	330 (37,4%)	80 (6%)
2013-2014	1295	979 (76%)	253 (20%)	51 (4%)



Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания.

1. Кадровое обеспечение медицинского обслуживания.

В школе работает врач-педиатр, 2 фельдшера, стоматолог и медсестра. В оздоровительном центре работают: врач-педиатр, 2 врача (восстановительной медицины и физиотерапевт), массажист, медсестра и санитарка физиотерапевтического кабинета, 2 медсестры бассейна, медсестра и санитарка фитобара, медсестра ЛФК.

2. Материально-техническое оснащение медицинского кабинета.

В школе имеется кабинет врача, прививочный кабинет, кабинет стоматолога, психолога, логопеда и оздоровительный центр с бассейном (физкабинет, ЛФК, массажный кабинет, фитобар, ингаляторий). Оснащение кабинетов современное, соответствующее требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02 к.

3. Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов.

Ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры, флюорография, иммунизация и противоэпидемические мероприятия, массовые вакцинации для педагогов и учащихся с целью раннего выявления и предупреждения распространения инфекционных заболеваний.

4. Мероприятия по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся.

Организован медицинский контроль за развитием и здоровьем школьников на основе массовых скрининг-тестов (анкетный тест, антропометрия, заключение

по физическому развитию - рост и масса тела, АД, осанка, состояние стоп - плантограммы, острота зрения и слуха, динамометрия, физическая подготовленность, анализы, выявление невратических расстройств, нервно-психическое развитие и др.). Дети с выявленными отклонениями направляются к специалистам, которые направляют их на оздоровление в школу в оздоровительный центр.

5. Проведение медицинских осмотров, диспансеризация обучающихся. Медицинские осмотры проводятся в возрасте 7 лет по окончании 1 класса, в возрасте 10 лет при переходе к предметному обучению, в возрасте 12 лет, 14-15, и 17 лет. Диспансерное наблюдение за учащимися ведётся на протяжении всех лет обучения детей.

6. Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся.

Гигиеническое обучение ведётся на уроках чтения, природоведения, окружающего мира, биологии, ОБЖ, а также на кружковых занятиях. Гигиеническое воспитание осуществляется классными руководителями и медицинскими работниками.

1. Гигиеническое образование педагогов и родителей.

Работа с родителями. Проведение родительских собраний: «Домашняя учебная работа школьника, в т. ч. по физкультуре», «Физкультура и спорт в жизни и воспитании детей», «Физкультура и спорт в жизни и воспитании детей» и др. Проведение родительских лекториев: «Профилактика инфекционных заболеваний», «Досуг как средство развития личности», «Организация летнего отдыха детей», «Летние заботы родителей о здоровье детей». Совместные мероприятия, родительские лектории способствуют повышению педагогической культуры, психолого-педагогической компетентности родителей.

Работа с педагогическими кадрами. Методические совещания: «Индивидуализация учебных программ в соответствии с уровнем здоровья, способностей и интересов каждого ученика», «Использование здоровьесберегающих технологий», «Гигиеническое воспитание учащихся» и др. Педагогические советы по здоровью сбережению учащихся. Психологические семинары по обеспечению психологического комфорта учащихся. Лекции медицинских работников: «Создание санитарно-гигиенических условий (температурный и световой режим, соблюдение чистоты и порядка в классных комнатах)», «Профилактика вредных привычек», « Гигиена и здоровье» и др.

2. Мониторинг здоровья обучающихся.

В школе ведётся комплексное системное изучение состояния здоровья школьников, учебной и внеучебной нагрузки, а также анализ организации здоровьесберегающих технологий. Оценка динамики (мониторинг) состояния здоровья осуществляется по трем направлениям: диагностика здоровья учащихся,

уровень заболеваемости (ежегодно проводятся медицинские профосмотры, скрининг-тесты); в оздоровительном центре создана компьютерная база данных, где отслеживается заболеваемость, проведенные лечебные процедуры); уровень физического развития отслеживают классные руководители и учителя физической культуры; психо-эмоциональное состояние обучающихся определяют педагоги-психологи и классные руководители.

В начале каждого учебного года учащиеся по результатам медицинского обследования делятся на группы. Уроки физкультуры для учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе, проводятся по отдельному расписанию 2 раза в неделю специалистом по адаптивной физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и только после прохождения инструктажа по технике безопасности.

Организация рационального питания.

Работу школьной столовой, используя школьное оборудование и инвентарь, обеспечивает на договорной основе ООО УСМИ (Мишуков М.Ю.), имеющее достаточный опыт организации детского питания. Приготовление питания осуществляют 2 повара, 1 кондитер и рабочая по столовой. Оборудование столовой: холодильная камера, холодильник, тестомесильная машина, 2 жарочных шкафа, мармит, электрокипятильник, электромясорубка, электрические плиты с духовками, посудомоечная машина, овощной и мясной цехи с раздаточными столами. Школьная столовая оборудована на 200 посадочных мест.

Питание контролируется медицинскими работниками бракеражной комиссии и сотрудниками Роспотребнадзора. Осуществляется контроль за: качеством поступающих продуктов и их транспортировки с наличием сопровождающих документов: сертификата качества продукта, удостоверения качества и ветеринарное свидетельство; условием хранения продукта и соблюдение сроков реализации, технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд; санитарно-гигиеническом режиме пищеблока и обработкой посуды, соблюдением правил личной гигиены сотрудниками пищеблока.

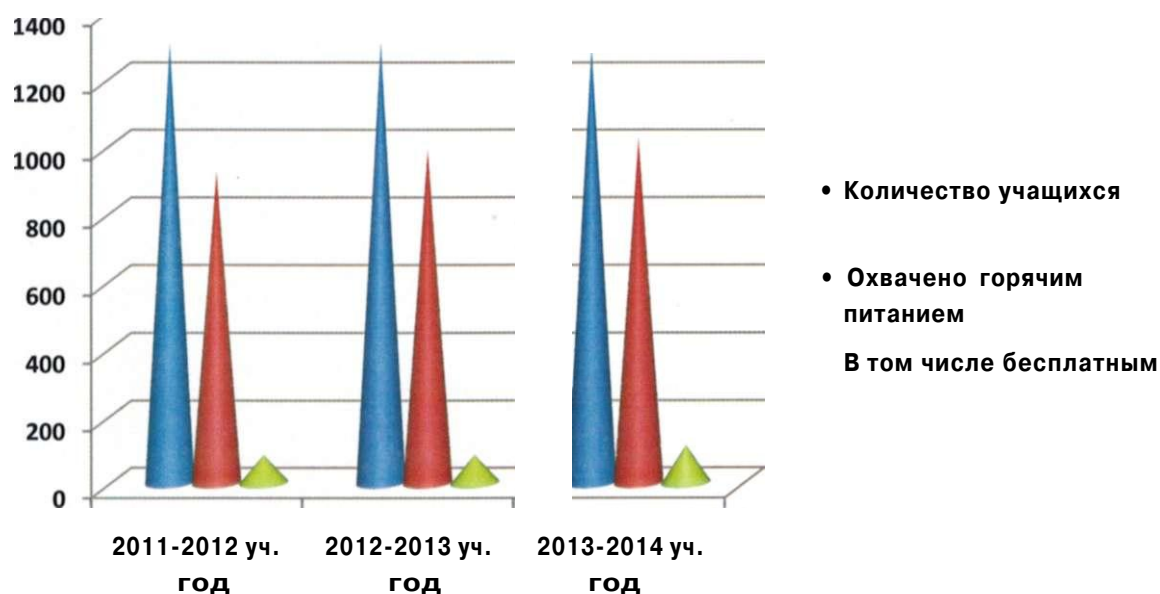
Составляется перспективное 10-дневное меню с учётом белков, жиров, углеводов и калорийности. В основе составления меню лежат суточные наборы продуктов (энергоёмкость завтрака составляет 25% суточной нормы) и возраст учащихся. Ведётся накопительная ведомость учёта калорийности, количества белков, жиров и углеводов.

Для расчета сбалансированности рациона используются рекомендуемые среднесуточные наборы продуктов для питания детей школьного возраста (методические рекомендации №0100/8605-07-34). По требованиям СанПиН

2.4.2.1178-02 не предусмотрена замена продуктов на равноценные по составу ингредиенты.

Количество учащихся, охваченных горячим питанием

Учебный год	Количество учащихся	Охвачено горячим питанием	В том числе бесплатным
2011-2012	1303	923 (71%)	84
2012-2013	1307	990 (76%)	84
2013-2014	1295	1023 (79%)	112



Школа обеспечена доброкачественной питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН 2.4.2.1178-02 и Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (оборудовано 10 фонтанчиков).

Директор МОБУ СОШ № 21г. Белорецк

Кривоус В. Л.