

Утверждаю

Директор МОБУ СОШ №21

г. Белоречк

В. Л. Кривоус



## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №21 г. Белоречк  
за 2017 год**

**Отчет о самообследовании  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя  
общеобразовательная школа № 21 г. Белорецк  
за 2017 год**

Структура отчета о самообследовании МОБУ СОШ №21 г. Белорецк

№ п/п	Разделы	Стр.
1.	Аналитическая часть	
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	3
1.2.	Структура управления деятельностью образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение	4
1.3	Материально-техническая база образовательной организации	7
1.4.	Анализ контингента обучающихся	9
2.	Содержание образовательной деятельности	
2.1	Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	10
2.2.	Учебный план. Принципы составления учебного плана	16
3.	Кадровый состав	28
4.	Анализ качества обучения учащихся	
4.1.	Динамика качества обученности за 5 лет	33
4.2.	Анализ результатов обучения за 2017 год	34
4.3.	Результаты государственной аттестации	43
4.4.	Результаты внешней оценки	48
5.	Методическая работа	
5.1	Общая характеристика	52
5.2.	Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	61

6.	Воспитательная система образовательной организации	61
7.	Результативность воспитательной системы образовательной организации	
7.1.	Профилактическая работа по предупреждению детей асоциального поведения обучающихся	64
7.2.	Охват учащихся дополнительным образованием	66
7.3.	Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2017 год	66
8.	Организация профориентационной работы	68
9.	Организация работы в области сбережения здоровья	
9.1.	Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья	68
9.2.	Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни	71
10.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	71
11.	Анализ показателей деятельности МОБУ СОШ №21 г. Белорецк, подлежащей самообследованию	74

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 г. Белорецк в 1986 году. Проектная мощность школы - 1176 учащихся.

Миссия школы - создание условий для достижения каждым учащимся личностно-значимого уровня образования, социального самоопределения и духовно-нравственного развития в период школьного обучения средствами реализации передовых и инновационных педагогических технологий. Основной контингент школы составляют дети, живущие в микрорайоне. Школа не ведет специального отбора при приеме детей, в ней обучаются все желающие.

Школа № 21 г. Белорецк многие годы занимает передовые позиции:

- с 1997 года - «Школа года» и «Школа века», «Академическая школа»;
- победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в Приоритетном национальном проекте «Образование»;
- лауреат конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Школа года 2013 – лидер в разработке и внедрении системы организации здоровьесберегающей среды»;
- лауреат конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Школа года 2013 – лидер в разработке и реализации стратегии развития ОУ»;
- победитель публичного Всероссийского конкурса «Олимпиада начинается в школе»;
- лауреат конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Школа года-2015 - лидер в реализации и внедрении информационных технологий».

Директор школы Кривоус Владимир Лукич - Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный учитель Республики Башкортостан.

Функционирование школы осуществляется в соответствии со стратегическими целями: обеспечение ее устойчивого развития, расширение доступности образования, повышение его качества и эффективности, создание безопасной среды для обучающихся и воспитанников. Укрепилась кадровая, программно-методическая и материально-техническая база школы. Однако, изменения, которые происходят как в системе образования, так и в других областях не могли не повлиять на постановку новых целей и задач, развитие новых направлений деятельности, использование новых подходов в «Программе развития МОБУ СОШ № 21 г. Белорецк на 2016-2020 годы». В основу разработки, которой положены идеи сохранения единства образовательного пространства, использования внутреннего потенциала для совершенствования всех звеньев системы образования школы. Целью реализации Программы развития школы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и граждан на территории города Белорецка.

В целях повышения качества и доступности всех ветвей и уровней школьного образования поставлены следующие задачи:

- обновление и совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- обновление и качественное совершенствование кадрового потенциала школы;
- активизация работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию молодежи, развитие ее творческих способностей, общественной активности, выявление и поддержка одаренных детей;
- повышение эффективности финансирования;
- развитие общественно-гражданских форм управления в системе образования, контроля за качеством образования, создание системы информирования граждан об образовательных услугах;
- создание системы мониторинга, образовательной статистики, независимой оценки качества образования, систему информирования общественности о состоянии и результатах школьной системы образования;
- продолжение работы по развитию информационно-образовательной среды школы;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров.

## **1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Администрация:

Директор – **Кривоус Владимир Лукич**;

Заместитель директора по учебной работе – **Юрочкина Ирина Анатольевна**;

Заместитель директора по учебной работе – **Набиева Анна Борисовна**;

Заместитель директора по учебной работе - **Соловьева Майя Михайловна**;

Заместитель директора по воспитательной работе - **Кочеткова Елена Викторовна**;

Заместитель директора по АХР – **Битунова Елена Андреевна**.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

1. Педагогический Совет
2. Методический Совет
3. Попечительский Совет
4. Совет школы
5. Совет руководства
6. Совет по профилактике
7. Общее собрание трудового коллектива;

Формами самоуправления школы являются:

- Стратегическое управление - директор школы, Совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.
- Тактическое управление - заместители директора школы, Совет руководства, методический Совет, орган ученического самоуправления.
- Тактическая реализация - творческие и методические объединения педагогов, социально-психологическая служба, психолого-медико-педагогический консилиум, Совет профилактики, родительские классные комитеты, педагоги, учащиеся.

Директор осуществляет непосредственное руководство школой на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления, объединяющий педагогических работников школы, к исключительной компетенции которого относятся:

- определение вариативности содержания образования и образовательных программ;
- выбор форм, методов и технологий обучения и организации образовательного процесса;
- утверждение процедуры проведения промежуточной аттестации обучающихся на основании «Положения о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации обучающихся»;
- перевод обучающихся в следующий класс, освоивших в необходимом объеме образовательные программы;
- условный перевод обучающихся в следующий класс;
- оставление на повторный год обучения, перевод на семейное обучение (по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся)
- утверждение годового календарного учебного графика школы, комплексно-целевого (годового) плана работы;
- представление на государственные и ведомственные награды.

Методический совет рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию школы, отдельных ее участников, по научно- методическому обеспечению образовательных процессов, в том числе, инновационных; проводит инновационную работу, определяет направления взаимодействия школы с научно-исследовательскими учреждениями, другими государственными и общественными организациями; анализирует состояние и результативность научно-методической работы в школе; обсуждает и проводит отбор различных вариантов учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организует первичную экспертизу стратегических документов школы (программ развития, образовательных программ, авторских программ, учебного плана); анализирует ход и результаты комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития школы в целом; вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в школе через творческие группы; контролирует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов; утверждает состав и координирует деятельность временных творческих коллективов; вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации.

Родительский классный комитет активно участвует в деятельности школы по актуальным вопросам функционирования и развития. Родители совместно с педагогами организуют и проводят общешкольные мероприятия: вечера отдыха, спортивные праздники, туристические походы и др.

Основное направление деятельности ученического Совета - реализация социально-значимых задач:

- сохранение и развитие школьных традиций;

- формирование благоприятного психологического климата в школе;
- развитие самостоятельной, инициативной и творческой личности.

Ежегодно разрабатывается общешкольный план работы с учётом мероприятий и направлений деятельности всех структурных подразделений, результаты работы рассматриваются на педагогическом совете.

### **Организационно-правовое обеспечение**

Тип образовательной организации: *общеобразовательное учреждение.*

Организационно правовая форма: *бюджетной учреждение*

### **Учредительные документы:**

#### **Устав:**

Устав учреждения утвержден Постановлением главы администрации муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан от 29.06.2015г. Структура и содержание Устава МОБУ СОШ № 21 соответствует Закону РФ "Об образовании в Российской Федерации" и действующему законодательству; наименование учреждения в Уставе соответствует наименованию в регистрационных документах налоговой и статистической служб; порядок принятия, утверждения и своевременность внесения изменений и дополнений в Устав соблюдается.

### **Регистрационные документы:**

Условия функционирования МОБУ СОШ №21 как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: имеются свидетельства о внесении в государственный реестр юридических лиц, о постановке на учёт в налоговом органе, о праве пользования земельным участком, об имущественных отношениях.

### **Лицензия**

Образовательная деятельность МОБУ СОШ №21» осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 2470 от 16 декабря 2013 г., выдано Министерством образования и науки Республики Башкортостан, срок действия – бессрочно.

### **Аккредитация**

Свидетельство о государственной аккредитации № 1313 от 09.12.2014 г., Серия 02А02 № 0000030. Срок действия государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования до 9 декабря 2026 года.

МОБУ СОШ №21 имеет земельный участок площадью 24290 кв.м. в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданное 13 декабря 2010 г., Серия 04АВ № 882618.

## **1.3. Материально-техническая база образовательной организации. Оценка образовательной деятельности и системы управления**

В МОБУ СОШ № 21 г. Белорецк имеет хорошую материально-техническую базу для проведения учебно-воспитательного процесса, которая соответствует санитарно-гигиеническим нормам и нормам безопасности.

Здание школы введено в эксплуатацию в 1986 году. Школа расположена в зоне жилой

застройки, за пределами санитарно-защитных зон предприятий и имеет ограждение в виде железного забора. Территория школы разделена на зоны: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, зоны отдыха, хозяйственная зона. Учебно-опытная зона засажена деревьями и кустарниками, цветами за которыми ухаживают учащиеся школы.

В школе оборудованы и оформлены предметные кабинеты: технологии, биологии, информатики, математики, физики, химии, истории и обществознания, 3 кабинета иностранного языка, 3 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета башкирского языка и литературы, 15 кабинетов начальных классов (оснащенность на 100%). Во всех учебных кабинетах учителями ведется работа по формированию медиатеки, содержащей различные программные продукты по предметам. Функционирует Музей истории школы.

Особое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся. На школьной территории оборудован современный спортивный комплекс: стадион с трибунами для зрителей, беговые дорожки, волейбольная и баскетбольная площадки, теннисный корт и площадка для игры в бадминтон, где в зимнее время заливаются 2 катка, освещённые в вечернее время. Функционируют три спортивных зала (игровой, гимнастический и тренажёрный), оснащённые всем необходимым оборудованием. В школе действует скалодром, где занимаются секции по скалолазанию. С 2007 года функционируют бассейн (чаша 25 на 8,5 метров) с оздоровительным центром.

Библиотека школы имеет современное оборудование и удобную комфортную мебель для занятий учащихся. Книжный фонд библиотеки насчитывает:

- Всего литературы (экз.) - 38521,
- Художественной литературы (экз.) – 15328,
- Учебная литература (экз.) – 23193,
- Журналов (экз.) – 360.

Обеспеченность учащихся учебной литературой за счет библиотечного фонда:

	Библиотечный фонд учебников и учебной литературы (кол-во)	Обеспеченность учащихся учебниками			Книжный фонд библиотеки (кол-во томов)
		Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	
2016 г.	18811	10345/100%	6655 - (100%)	1800 - (100%)	15341
2017 г.	23193	341/100% (%)	7352 - (100%)	2500 - (100%)	38521

Для осуществления качественного перехода к электронному обучению в школе разработана Программа информатизации МОБУ СОШ №21 г. Белорецк. Основной задачей данной Программы является формирование единого открытого информационно-образовательного пространства школы, которое включает в себя:

- **ресурсы управления** - сайт школы, на котором можно найти информацию о школе,

коллективе и предоставляемых услугах. Сайт школы предоставляет учителям, учащимся и их родителям актуальную ежедневную информацию. Будущие выпускники и их родители проинформированы об изменениях в ГИА, публикуются нормативно-правовые документы.

- **электронный журнал** в системе Дневник. ру - с 2012/2013 учебного года школа пользуется электронным журналом в системе «Дневник.ру» (единая образовательная сеть России). Данная информационная среда удобна для оперативного взаимодействия между участниками образовательного процесса;
- усовершенствование материально-технической базы:
  - компьютерные классы – 2,
  - компьютеры - 57,
  - ноутбуки – 49,
  - интерактивные доски – 6,
  - проекторы – 34,
  - цифровые лаборатории – 2,
  - интерактивные системы тестирования «VOTUM» - 2.

Компьютерное оборудование установлено во всех предметных кабинетах, из них АРМ – 37, что составляет 100%. Доступ к интернету имеется во всех кабинетах, к локальной сети подключены 40% компьютеров. Подключение к Интернету осуществляется через оптоволоконное соединение и беспроводную сеть wi-fi;

- **электронный контент** - одно из важных условий реализации электронного обучения. В школьной медиатеке имеется 50 интерактивных учебных пособий, 936 электронных пособий и приложений, образовательные программные продукты, электронные учебные издания.

В школе оборудовано 2 компьютерных класса с двадцатью двумя рабочими местами. Каждый учитель имеет автоматизированное рабочее место, которое включает в себя: ноутбук или персональный компьютер, проектор, магнитно-маркерную или интерактивную доску. Количество обучающихся на 1 компьютер – 12 человек. Школа приобрела в 2017 году **мобильный класс**, в состав которого входят 15 ученических ноутбуков и 1 ноутбук – учительский.

#### **1.4. Анализ контингента учащихся МОБУ СОШ №21**

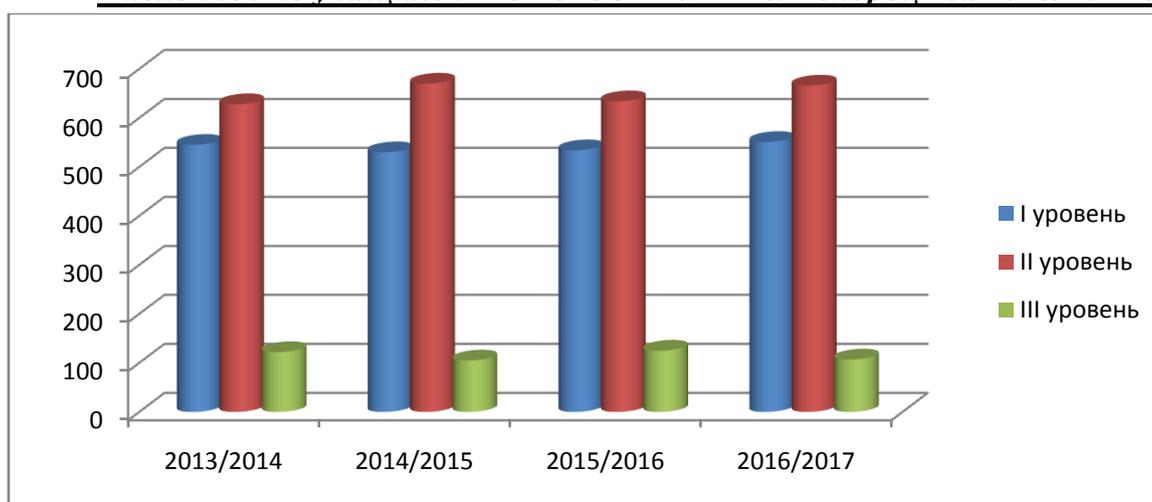
##### **Контингент учащихся по уровням образования**

Классы	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
уровень (1-4 кл.)	21	530	21	534	21	551
уровень (5-9 кл.)	28	647	26	634	27	666
III уровень (10-11 кл.)	4	104	5	125	5	107

того (1-11 л.)	53	1305	52	1293	53	1324
-------------------	----	------	----	------	----	------

Средняя наполняемость классов – **25 человек.**

**Численность учащихся МОБУ СОШ № 21 г. Белорецк за 2013/2017 гг**



**Социальная структура семей обучающихся**

- Количество опекаемых детей - 13 чел. (1%) ;
- Количество детей-инвалидов - 7 чел. (0,5%);
- Количество многодетных семей – 175 (13,4%) ;
- Детей из неполных семей - 232 (18%).

**2. Содержание образовательной деятельности**

**2.1. Образовательная программа**

МОБУ СОШ №21 г. Белорецк реализует основные (начального общего, основного общего, среднего общего) и дополнительные общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса

**Анализ образовательных программ по ступеням обучения**

**1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ**

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
------------------------	------------------------------------

Пояснительная записка	да
Учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	да
Программа воспитательной работы	да
Рабочие программы по учебным предметам	да
Рабочие программы курсов учебных предметов, по выбору	да
Программы дополнительного образования, внеурочной деятельности	да
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ	да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационнотехнологическое)	да
<b>ФГОС НОО и ООО</b>	
Целевой раздел	да
Содержательный раздел	да
Организационный раздел	да

## 2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ФГОС НОО, ООО, ФК ГОС ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ШКОЛЫ

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Обоснование выбора учебных программ различных уровней, курсов по выбору, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	<p><u>Начальное общее образование</u> В соответствии с миссией школы, её целями и задачами в школе реализуются учебные программы, соответствующие ФГОС НОО: «Школа 2100» и «Перспектива».</p> <p><u>Основное общее образование.</u></p> <p>Реализуются учебные программы базового уровня. Это обосновано требованиями, предъявляемыми к обучающимся данного уровня образования. Программы призваны обеспечить достижение федерального государственного стандарта основного общего образования.</p> <p><u>Среднее общее образование.</u></p> <p>Реализуются учебные программы базового уровня. Выбор программ курсов по выбору, программ дополнительного образования обоснован в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями школы и запросами обучающихся.</p>
Описание планируемых результатов (по уровням образования) в соответствии с целями, особенностями школы и системы их оценивания	<p><u>Начальное общее образование.</u></p> <p>Основные характеристики выпускника:</p> <p><b>Познавательный потенциал:</b> любознательный, интересующийся, активно познающий мир; владеющий умением учиться, способный к организации собственной деятельности. <b>Ценностный потенциал:</b> любящий свой народ, край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа. <b>Коммуникативный потенциал:</b> доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, обосновывать свою позицию,</p>

высказывать своё мнение, готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки.

**Здоровьесберегающий потенциал:** сознательно выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО предполагает *комплексный подход к оценке результатов* образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: **личностных, метапредметных и предметных.**

Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения.

Основное общее образование

Основные характеристики выпускника: **Познавательный потенциал:** знания, умения и навыки, соответствующие личностным потребностям конкретного школьника и образовательному стандарту основной

школы. Абстрактно-логическое мышление. **Ценностный потенциал:** восприятие

ценности семьи. Восприятие ценности достоинства человека, потребность делать добро. Уважение к своей Родине - России. Осознание ценности природы родного края, ее исторических памятников. Участие в труде семьи, самообслуживании, других

школьных делах. Участие в школьном самоуправлении. Тактичность. Потребность общения с прекрасным.

**Творческий потенциал:** проявление активной позиции, соответствующей личностным интересам и элементарным навыкам поискового мышления. Стремление строить свою жизнь по законам гармонии и красоты.

**Коммуникативный потенциал:** умение критически осмысливать свои поступки, анализировать взаимоотношения со своими сверстниками и взрослыми, умение идти на компромисс. Быть строгим к себе, обладать социальной ответственностью за свои действия и поступки. Способность поддерживать эмоционально-устойчивое поведение в жизненных ситуациях.

**Здоровьесберегающий потенциал:** осознанное и ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей; опрятность, соблюдение правил режима дня и рационального питания. Участие в спортивно-массовых мероприятиях.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО обучающихся 5 классов предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения.

	<p><u>Среднее общее образование.</u></p> <p>Основные характеристики выпускника: <b>Познавательный потенциал:</b> образованным и любознательным, умеющим получать знания и использовать их на практике; приумножать свои знания, развивать информационный кругозор, стремиться к постоянному интеллектуальному развитию, продолжению образования. Быть эрудированным, активным и целеустремленным, умеющим преодолевать трудности, отстаивать свою точку зрения, свои и общественные интересы, разбирающимся в политике и экономике.</p> <p>Ценностный потенциал: Восприятие человеческой жизни как главной ценности. Осмысление понятий: честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность. Осознание ответственности за судьбу Родины, общества, семьи; бережное отношение к историческому и духовному наследию России. Повышение своей политической и общей культуры. Принятие и соблюдение классовых, школьных, семейных и государственных морально-правовых норм. Уважение прав и свобод других людей. Выполнение своего гражданского долга перед Отечеством. Готовность к самостоятельной трудовой деятельности. Социальная активность.</p> <p>Творческий потенциал: готовность к трудовой деятельности и самореализации в обществе, способность к конструктивной, научной организации труда, критичность, оптимизм, мобильность.</p> <p>Коммуникативный потенциал: умение выполнять роль в коллективе, адекватную складывающейся ситуации, устанавливать контакты и вести конструктивный диалог, владеть культурой речи; уважать иные мнения, национальные убеждения и религиозные обычаи, быть толерантным.</p> <p>Здоровьесберегающий потенциал: умение сохранять и укреплять свое здоровье, вести здоровый образ жизни, стремиться к физическому совершенству; умение действовать в чрезвычайных ситуациях, сознательно и ответственно относиться к личной безопасности и безопасности окружающих. Быть приверженцем здорового образа жизни, противостоять вредным влияниям.</p>
<p>Обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д. в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями школы</p>	<p><u>Начальное общее образование</u> В начальной школе реализуются современные УМК: Система «Школа 2100», «Перспектива», включающие учебники и учебные пособия, отвечающие всем требованиям ФГОС НОО. Это комплекты, которые позволяют обучать обучающихся разного уровня подготовленности к школе и темпа развития, выстраивать индивидуальные программы развития обучающихся, в том числе и для одаренных детей, сохранять и укреплять здоровье школьников, а учителям конструировать урок в соответствии с особенностями и потребностями обучающихся класса с использованием новых образовательных технологий. Методика изучения каждого учебного предмета ориентируется на общее развитие ребенка, формирование учебной деятельности, восполнение его духовной и эмоциональной культуры.</p>

	<p>Преобладающими технологиями являются: личностно-ориентированный и деятельностный подход в обучении, игровые технологии, информационно-коммуникативные, проектная и проблемно-поисковая деятельность. Начальное общее образование осуществляется на основе реализации ООП НОО.</p> <p><u>Основное общее образование</u> (ФГОС ООО 5-6 классы, ФК ГОС 7-9). Реализуются современные УМК, включающие учебники и учебные пособия, отвечающие всем требованиям ФГОС ООО, ФК ГОС.</p> <p><u>Основное общее образование и среднее общее образование</u></p> <p>Для достижения поставленных целей в образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии: традиционная (репродуктивная); технология дифференцированного обучения; технологии развивающего обучения (проблемно исследовательская, технология формирования критического мышления, коммуникативнодиалоговая технология (дискуссия, диспут, др.); деловые игры, технология «Портфолио», технологии личностно-ориентированного обучения; технология проектного обучения; информационные компьютерные технологии; здоровьесберегающие технологии; технология коллективного творческого воспитания; игровые и коммуникативные технологии; педагогика сотрудничества.</p>
Соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС НОО, ООО, ФК ГОС виду, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся	<p><u>Начальное общее образование</u></p> <p>Рабочие программы в 1-4 классах соответствуют ФГОС НОО.</p> <p><u>Основное общее образование</u></p> <p>Рабочие программы в 5-6 классах соответствуют ФГОС ООО, 7-9 классах - ФК ГОС.</p> <p>Предметы изучаются на базовом уровне.</p> <p><u>Среднее общее образование</u></p> <p>Рабочие программы в 10-11 классах соответствуют - ФК ГОС, миссии, целям, особенностям школы и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Предметы изучаются на базовом и профильном уровнях</p>
Соответствие рабочих программ курсов по выбору особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<p>Программы курсов по выбору в 9 классах соответствуют миссии, целям, особенностям школы и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам. Особенности программ: направлены на развитие интересов и способностей, к социальному и профессиональному самоопределению. В 9 классах предусмотрена предпрофильная подготовка.</p> <p>Программы элективных учебных предметов 10- 11 классов направлены на подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.</p>
Наличие обоснования перечня	Обоснование выбора используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования дано в пояснительных

используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования.	записках рабочих программ по учебным предметам. Все учебники включены в Федеральный перечень. Их выбор обусловлен необходимостью достижения целей и задач, определенных в Образовательных программах школы. Выбираемые образовательные ресурсы наиболее полно реализуют содержание рабочих программ.
---	--

### 3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ШКОЛЫ

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной (обязательной) части УП	В пояснительной записке имеется обоснование выбора изучения предметов инвариантной части УП. Учебный план соответствует ФГОС НОО, ООО (5-6 кл.), ФК ГОС (7-11 классы), БУПу, целям школы.
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по уровням обучения	да
Соответствие перечня и названия предметных областей, предметов инвариантной (обязательной) части учебного плана школы ФГОС, БУП;	соответствует
Соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной (обязательной) части БУП, ФГОС (минимальный объем)	соответствует
Соответствие распределения часов вариативной части в пояснительной записке УП (наличие предметов, курсов по учебным предметам по выбору, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями школы)	Распределение учебных часов вариативной части учебного плана соответствует на всех уровнях образования. Начальное общее образование Особенностью учебного плана 1 -4 классов является ведение внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО. <u>Основное общее и образование</u> Вариативная часть учебного плана характеризуется углубленным изучением учебных предметов (5-9 кл.) и реализацией внеурочной деятельности (5-6 кл.). Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется на курсах по выбору учащихся в субботние дни (9 кл.). <u>Среднее общее образование</u> Вариативная часть учебного плана направлена на реализацию запросов социума (углубленное

	изучение учебных предметов и курсы по выбору учащихся в субботные дни (10-11 кл.).
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	соответствует

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, элективных учебных программ, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	да
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями школы	да
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	да
Наличие в календарно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме, планируемых дат изучения разделов и тем	да
Наличие в календарно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ курсов по выбору, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

## 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

### Общая характеристика учебного плана

В 2017-2018 учебном году в МОБУ СОШ №21 г. Белорецк открыто 52 класса-комплекта: НОО - 21 класс; ООО - 27 классов, СОО - 4 класса.

Учебный план школы реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения: в 1-7-х классах - в соответствии с ФГОС; в 8-11х классах – в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов.

- распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса в 1-7 классах, между инвариантной и вариативной частью в 8-11 классах;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока на каждом уровне обучения.

1. **Учебный план школы на 2017-2018 учебный год** разработан в соответствии с методическими рекомендациями МО РБ, с соблюдением нормативов базисных учебных планов для образовательных организаций РБ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденные на заседании Коллегии МО РБ (протокол от 04.08.2017 г.). Учебные планы для 1-4, 5-7 классов составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования.

2. Учебный план ориентирован на 33 учебные недели в год в 1 классах, на 34 учебные недели в год во 2-4, 9, 11 классах, на 35 учебных недель в год в 5-8, 10 классах.

3. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели с шестым развивающим днём в 8-11 классах. В связи с внедрением ФГОС НОО и ФГОС ООО во 2-7 классах установлена 6-дневная учебная неделя. Согласно требованиям СанПиН предельно допустимая аудиторная нагрузка в 5-х - 32 часа, 6-х классах – 33 часа, в 7-х – 35 часов при 6-дневной учебной неделе; при 5-дневной учебной неделе - в 8-х – 33 часа; в 9-х – 33 часа, в 10-11 классах – 34 часа.

4. В учебный план школы включено изучение башкирского языка как государственного языка в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республики Башкортостан», Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан» в объеме 1 часа в неделю со 2 класса по 9 класс. При изучении башкирского языка как государственного осуществляется деление классов согласно нормативам.

5. В учебный план с 1 по 7 классы включена предметная область **«Родной язык и родная литература»**, которая реализуется в начальных классах через учебные предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»**, в основной школе - через предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература»**. На изучение **родного языка и литературы** в 8-11 классах отведены часы из регионального компонента.

6. Учебные планы для 10-11 классов разработаны на основе базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования.

7. Учебные планы для 10-11 классов содержат:

- национально-региональный компонент в объеме 140 часов за два учебных года, что соответствует рекомендуемому учебному плану для среднего (полного) общего образования.

8. Учебный предмет **«Физическая культура»** в 1-11 классах изучается в объёме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для

ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».

#### **9. Дополнительные формы образования.**

Во всех классах (со 2 по 11 класс) **введён 1 час плавания** в неделю по согласованию с родителями, который проводится в плавательном бассейне школы под руководством инструктора, преподавателя школы и медицинских работников.

В 1- 4 классах преподавание родного языка, башкирского языка, иностранного языка, ИЗО, физической культуры, осуществляется специалистами, имеющими соответствующее образование и квалификацию.

**Предпрофильная подготовка** учащихся 9-х классов осуществляется, с учетом желания учащихся, в 6-ой развивающий день (по субботам) по предметам: математика, русский язык и литература, иностранный язык, физика, химия, история и обществознание.

**Профильная подготовка** учащихся 10 - 11 классов осуществляется с учетом желания учащихся, в 6-ой развивающий день (по субботам) по направлениям: гуманитарное, физико-математическое, химико-биологическое.

#### **Начальное общее образование**

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебные планы для 1-4 классов составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и обеспечивает исполнение ФГОС НОО.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, для 2 – 4 классов – 40 минут. Режим работы: в 1 классах - 5-дневная учебная неделя, во 2-4 классах - 6-дневная учебная неделя.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие монологической и диалогической речи, мышления, воображения школьников; на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; на формирование первоначального знания о лексике, фонетике, грамматике; на овладение основами делового письма, составления текстов-описаний.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьников, способности к творческой деятельности.

Для изучения предметов **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** сформированы группы на основании заявлений родителей (законных представителей) по выбору родного языка.

На изучение **родного языка и литературного чтения на родном языке** в 1-3 классах выделено по 1 часу в неделю, в 4 классах – по 0,5 часа. Дети башкирской национальности изучают **родной башкирский язык (интегрированный курс)** в 1-х, 4-х классах по двухчасовой программе, в 2-3 классах – по трехчасовой программе. Изучение **родного языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности

обучающихся, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

На изучение **башкирского языка как государственного языка** во 2-4 классах использован 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса по двухчасовой программе. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены отдельные темы предмета **«История и культура Башкортостана»**, которые изучаются в виде краеведческого модуля, а также введены развивающие модули, разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** вводится в учебный процесс в 4 классе (1 час в неделю), включающий основы мировых религиозных культур и основы светской этики.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, что создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

**«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»**, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета **«Технология»**.

### Основное общее образование

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность учебного года – 5 - 8 кл. – 34 учебные недели;
- 9 кл. - 33 учебные недели (не включая период государственной итоговой аттестации).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования и изменений, внесенных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 “О

внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Согласно этим изменениям в учебный план в 5 - 7 классах включена предметная область «Родной язык и родная литература», которая изучается через предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература»**. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 5-7 классах сформированы учебные группы для изучения родного башкирского языка и для изучения родного русского языка.

Дети башкирской национальности изучают родной башкирский язык (интегрированный курс) в 5-х классах по трехчасовой, а в 6-7 классах - по двухчасовой программе.

Также на основании изменений в предметную область **«Иностранные языки»** внесен предмет **«Второй иностранный язык»**. Изучение второго иностранного языка организуется с учётом возможностей школы и с учетом мнения родителей.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5772 (не менее 5267 часов и не более 6020 часов).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

1 час в неделю в 5-7 классах используется на изучение учебного предмета **«Башкирский язык как государственный язык»**. По 1 часу отведено на изучение **второго иностранного** в 5-7 классах, **ОДНКНР** в 5-7 классах. Отведено на **физическую культуру** по 1 часу в 6-7 классах, по 1 часу - **на физику** в 7 классах.

Внеурочная деятельность в 5-7 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как экскурсии, классные часы, внеклассные мероприятия, кружковые занятия, соревнования.

В 8 - 9 классах за основу взят региональный базисный учебный план Республики Башкортостан.

При изучении **«Родного языка и литературы»** осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков по заявлению родителей (законных представителей). Дети башкирской национальности изучают родной башкирский язык (интегрированный курс) по двухчасовой программе.

С 8 класса учебный предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»**, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный учебный предмет.

В 8-9 классах продолжает изучаться учебный предмет «Обществознание». Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: **«Общество»**, **«Человек»**, **«Социальная сфера»**, **«Политика»**, **«Экономика»** и **«Право»**.

В целях сохранения непрерывности преподавания учебный предмет «Искусство» изучается и в 9 классе. Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации и потребностей региона.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе отведен 1 час в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание». Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

На ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены следующие часы: в 8 классе - 1 час в неделю учебного предмета «Искусство» и 1 час в неделю учебного предмета «Технология»; в 9 классе - 1 час в неделю учебного предмета «История». Указанные часы используются для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента

### **Среднее общее образование**

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе базовых и профильных предметов для 10-11 классов;
- продолжительность учебного года – 34 учебных недели в 10 классах, 33 учебные недели в 11 классах (не включая период государственной итоговой аттестации);
- продолжительность учебной недели для 10 и 11 классов - 5-ти дневная учебная неделя.

В 10 - 11 классах за основу взят вариант примерного учебного плана универсального обучения (непрофильное обучение) (утвержден приказом МО РФ № 824 от 06.05.2014 г.). В 10 по 1 часу и в 11 классе по 2 часа из компонента образовательного учреждения отведено на математику. В 11 классе 1 час отведен на историю.

При условии наполняемости в классах не менее 25 человек проводится деление обучающихся на подгруппы по следующим предметам:

- во 2 – 11 классах при изучении иностранного языка, второго иностранного языка;
- в 4 – 9 классах при изучении башкирского языка (государственного);
- в 5 – 9, 10 - 11 классах при изучении информатики;
- в 5 – 8, 10 - 11 классах при изучении технологии;
- во 1 – 11 классах при изучении родного языка и литературы (русский, башкирский) по заявлениям родителей (законных представителей);
- в 10-11 классах при изучении физкультуры.

### **Формы промежуточной аттестации**

Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся 2-11 классов по всем предметам учебного плана по пятибалльной системе оценивания. Текущий контроль учащихся 1 классов осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. Форму текущего контроля успеваемости во 2-11 классах определяет учитель: оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, тестирования, контрольной работы и др. Контрольные, практические,

лабораторные работы, работы по развитию речи, зачёты и самостоятельные работы проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием, представленным в рабочей программе.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся, и годовую - по результатам тестирования, собеседований, контрольных, экзаменационных работ за учебный год. Годовая промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются: дифференцированный зачет, контрольные работы, диктант, изложение, сочинение, тестирование. Формами проведения устной аттестации являются: дифференцированный зачет; защита творческих и исследовательских проектов; собеседование. Сроки годовой промежуточной аттестации в 2017-18 учебном году: 03 – 25.05.2018 г.

### **Режим работы школы.**

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Продолжительность учебной недели в 1, 7-11 классах – 5 дней. В субботний развивающий день организуется занятия кружков по интересам, проводятся индивидуальные, групповые занятия с обучающимися, в 9-11 классах проходят курсы по выбору по отдельному расписанию.

Продолжительность учебной недели во 2-7 классах – 6 дней. Внеурочная деятельность организуется в урочное и внеурочное время. Образовательное учреждение работает с 8.00 до 20.00. Режим дня в учреждении: двухсменный. Продолжительность уроков в первых классах сентябрь-октябрь по 3 урока по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность уроков в остальных классах сентябрь – май – 40-45 минут.

**Учебный план**  
**МОБУ средняя общеобразовательная школа № 21**  
**г. Белоречка РБ на 2017-2018 учебный год**  
**(10-11 классы)**

Учебные предметы	Классы	
	10А,Б	11А,Б
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	Алгебра и начала анализа	2
	Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Астрономия	0,5	
Химия	2	2
Биология	2	2
Экономика	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	2	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>		
Родной язык и литература	1,5	2
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Избранные вопросы математики	1	2
История отечественного государства и права		1
<b>Максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**Учебный план**  
**МОБУ средняя общеобразовательная школа № 21**  
**г. Белорецка РБ на 2017-2018 учебный год**  
**Основное общее образование**  
**(8-9 классы)**

Учебные предметы	8а,б,в,г,д,е	9а,б,в,г,д,е
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Природоведение		
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Физическая культура	3	3
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка	
	Изобразительное искусство	
	Искусство	1
Технология	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Башкирский язык как государственный язык	1	1
Родной язык и литература	1	1
Русский язык		1
<b>Максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Учебный план**  
**МОБУ средняя общеобразовательная школа № 21**  
**г. Белорецка РБ на 2017-2018 учебный год**  
**Основное общее образование**  
**(5-7 классы ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 а,б,в,г,д	6 а,б,в,г,д	7 а,б,в,г,д	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	0,5	0,5	2
	Родная литература	1	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	9
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				
	Физическая культура	2	2	2	6
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>93</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Башкирский язык как государственный язык		1	1	1	3
Физическая культура		1	1	1	3
Физика				1	1
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-тидневной учебной неделе</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>100</b>
Внеурочная деятельность		2	2	2	6

**Учебный план**  
**МОБУ средняя общеобразовательная школа № 21**  
**г. Белорецка РБ на 2017-2018 учебный год**  
**Начальное общее образование**  
**(1-4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	1а,б,в,г,д	2а,б,в,г,д	3а,б,в,г,д	4 а,б,в,г,д,е
<i><b>Обязательная часть</b></i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	3	4	4	4
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	1	1	1	0,5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b></i>					
Башкирский язык как государственный язык		-	1	1	1
<b>Максимальный объем учебной нагрузки уч-ся при 6-дневной учебной неделе</b>		21	26	26	26
Внеурочная деятельность					
Предметные кружки		2	2	2	2

### **Принципы составления учебного плана**

Учебный план разрабатывается на основании федерального базисного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Учебный план ОУ состоит из инвариантной (обязательной) и вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса).

Вариативная часть включает в себя учебные предметы регионального компонента, факультативные и элективные учебные предметы компонента образовательного учреждения. Она отвечает целям учета региональных и местных социокультурных особенностей и традиций,

обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами.

Вариативная часть составляется с учетом возможностей педагогического коллектива школы, на основе изучения потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и особенностей отдельного класса (группы обучающихся). Вариативность образования реализуется на основе:

- выбора учебных программ и педагогических технологий;
- выбора обучающимися учебных дисциплин;
- выбора обучающимися уровня и направленности реализуемых программ.

Учащиеся в соответствии с образовательными запросами имеют реальный выбор траектории образования, а учебный план создает организационные предпосылки для работы по индивидуальным учебным планам.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, отражает:

- содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).
- наличие приоритетных направлений деятельности, в том числе по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательном учреждении, по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, по физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому развитию детей (кроме деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья);
- специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Компонент учебного плана, формируемый участниками образовательного процесса формируется на основе выбора, с учетом типа и направленности школы. Выбор вариативных курсов определен через анкетирование, собеседование, обсуждение за «круглым столом» школьного учебного плана с педагогами школы, родителями (законными представителями) и обучающимися.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Для разработки и утверждения учебного плана предусматривается следующий порядок:

- ✓ Проводится анкетирование среди обучающихся по выбору предметов компонента образовательного учреждения.
- ✓ Родителям (законным представителям) на родительских собраниях в апреле (мае) предлагается выбрать предметы и элективные курсы для формирования части учебного плана «Компонент образовательного учреждения» на следующий учебный год.

- ✓Родительские советы классов (параллелей) предлагают методическому совету школы включить в учебный план выбранные предметы, элективные курсы.
- ✓Проект учебного плана рассматривается и формируется методическим советом школы.
- ✓На заседании Совета школы в мае учебный проект учебного плана рассматривается, обсуждается и рекомендуется к утверждению педагогическим советом.
- ✓Проект учебного плана на следующий учебный год рассматривается на педагогическом совете в мае текущего учебного года, решение которого оформляется протоколом.
- ✓На основании решения педагогического совета учебный план утверждается приказом директора школы не позднее 1 сентября текущего учебного года.

Учебный план МОБУ СОШ №21 разрабатывается и утверждается для каждого уровня (начального общего, основного общего, среднего общего) образования, с учетом реализации общеобразовательных программ.

Учебный план разрабатывается с учетом принципа преемственности.

При разработке Учебного плана используются действующие документы федерального, регионального, муниципального и школьного уровней

### 3. Кадровый состав образовательной организации

Преподавание ведется силами учителей школы, штат укомплектован на 100%. Коллектив стабильный, по возможности привлекаются молодые специалисты: омолодился состав учителей английского языка, физической культуры, технологии, русского языка и литературы. Средний возраст педагогического коллектива 42,6 года. Это - высокообразованные, хорошо владеющие методикой преподавания специалисты

Учитель истории высшей категории Бельшева И.Т. , учитель черчения высшей категории Ситдикова Л. Н. (дважды), учитель немецкого языка высшей категории Картель Т. Н. признаны лучшими учителями России и награждены премией Президента.

Категория работников	Чел.
Общее количество педагогических работников (из них):	82
Административно-управленческий персонал	5
Педагогический состав (учителя)	71
Вспомогательный (библиотекарь, психолог, социальный педагог, логопед, вожатая)	4

Учебный год	Кол-во учителей	Образование	Квалификационная категория	Прошли КПК

		высшее	н/высшее	Ср. спец.	высшая	I	Без категории	
2014-2015 уч. год	76	70		5	28	46	3	41
2015-2016 уч. год	77	73		4	36	43	3	21
2016-2017 уч. год	71	66		5	40	37	2	29

Штатное расписание школы соответствует типу и виду учреждения. Расстановка кадров - оптимальна, соответствует нормативным документам штатно-финансовой деятельности образовательного учреждения в зависимости от количества обучающихся. Учебная нагрузка педагогов по предметам и дисциплинам распределена в 100% соответствии с базовой квалификацией.

#### **Укомплектованность педагогическими кадрами**

Школа обеспечена педагогическими кадрами, включая узких специалистов (психолог, социальный педагог, логопед).

#### **Уровень квалификации педагогических работников**

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, составляет 96%;

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 77 человека (93 %), в том числе высшую имеют 40 человек (52 %), первую – 37 человек (48 %);

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в области ИКТ по различным темам. 100%

#### **Количество педагогов, имеющих награды за особые достижения в профессиональной деятельности**

За отличную работу и участие в профессиональных конкурсах за последние годы педагоги школы получили почетные звания, награждены знаками отличия:

Почетными званиями 3 чел., в т.ч. имеют почетное звание:

«Заслуженный учитель Республики Башкортостан» 3 чел.;

Отраслевыми наградами Министерства образования Российской Федерации 16 чел., в т.ч.:

- Значками, нагрудными знаками 9 чел.;
- Почетными грамотами 8 чел.

Отраслевыми наградами Министерства образования Республики Башкортостан 20 чел., в т.ч.:

- «Отличник образования Республики Башкортостан» 14 чел.;
- Почетными грамотами 7 чел.

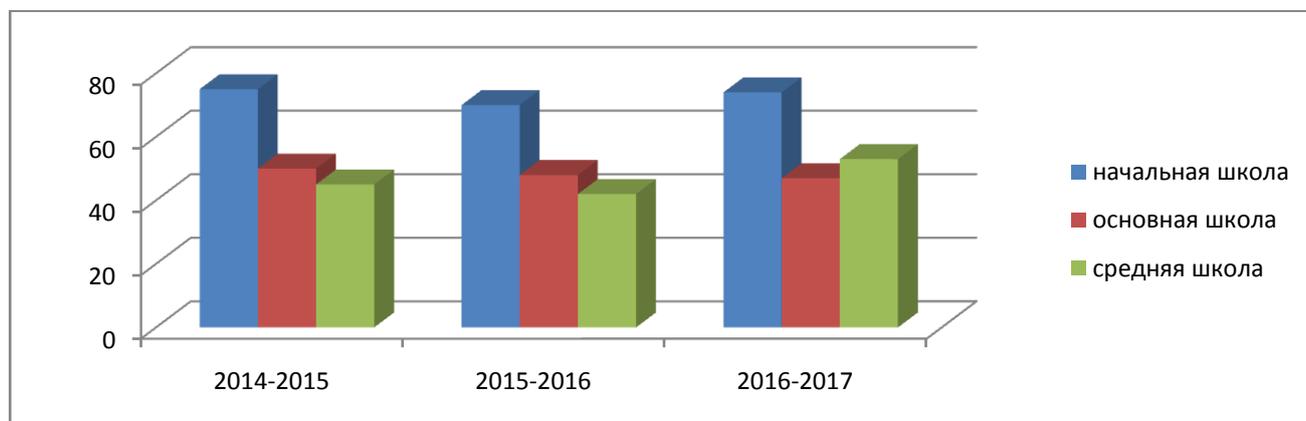
#### 4. Анализ качества обучения

В течение учебного года администрацией школы осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия по ликвидации задолженности обучающимися, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно - тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана в 1-11 классах школы в 2016-2017 учебном году выполнены в полном объеме.

По итогам 2016 -2017 учебного года количество учащихся школы составило 1327 человек, аттестовано 1186 человек (за исключением учащихся 1 классов) Абсолютная успеваемость составила **99 %**, качественная успеваемость – **58 %**.

##### 4.1. Динамика качества знаний за три года.

Учебный год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Начальная школа	75%	70%	74%
Основная школа	46%	50%	47%
Средняя школа	51%	45%	53%



##### Количество медалистов за четыре учебных года

МЕДАЛИСТЫ	2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД	2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД	2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД	2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
Золотая медаль	8	3	4	
Серебряная медаль	-	-	-	
Общее число медалистов	8	3	4	10

##### 4.2. Анализ результатов обучения за 2017 год

### Начальное общее образование (1-4 классы).

На начало 2016 – 2017 учебного года в начальной школе обучалось – 551 обучающихся, на конец года – 555 обучающихся. Прибыло -9 обучающихся, выбыло - 5 обучающихся.

Начальная школа в 1 классе работает по безотметочной системе. Это помогает ребенку обрести адекватную самокритичность и уверенность в себе, сохранение физического и психического здоровья обучающихся. 141 первоклассник успешно освоили программный материал первого года обучения по всем предметам. 3 первоклассника по решению ПМК оставлены на повторный год обучения. Из 410 обучающихся 2 - 4 классов «отлично» закончили учебный год – 65 обучающихся ( 16 %), на «4 и 5» - 233 обучающихся ( 59 %), неуспевающих. Программный материал выполнен полностью.

### Качество знаний обучающихся

Класс	Всего обучающихся	«5»	«4»	% качества	Ф. И.О. учителя
2 а	26	5	15	<b>77%</b>	Новикова Ю.А.
2 б	26	5	14	<b>76%</b>	Ионова Н.Н.
2 в	26	3	16	<b>76%</b>	Кузнецова В.Ш.
2 г	27	10	14	<b>89%</b>	Будуева Е.С.
2 д	28	4	19	<b>85%</b>	Хлынова Л.В.
3а	27	2	18	<b>74%</b>	Разнадежина И.А.
3б	27	6	16	<b>81%</b>	Прохорова Л.М.
3в	26	6	14	<b>77%</b>	Клепинина В.Ю.
3г	27	1	18	<b>70%</b>	Вавилова Г.М.
3д	26	-	17	<b>68%</b>	Каретникова Н.В.
3е	25	2	10	<b>46%</b>	Зубко Л.С.
4а	25	3	16	<b>76%</b>	Егорова О.В.
4б	25	5	14	<b>79%</b>	Дёмина Т.И.
4в	23	6	13	<b>82%</b>	Валеева Г.Х.
4г	25	3	16	<b>76%</b>	Зонова Е.А.
4д	25	4	12	<b>64%</b>	Брюханова Т.В.

### Основное общее образование (5-9 классы).

#### Показатели успеваемости и качества знаний по предметам 9 классы.

Предмет	% успеваемости	% качества	СОУ	Средний балл
Русский язык	100%	62%	62%	3,9
Литература	100%	74%	66%	4
Английский Язык	100%	67%	61%	3,8

Немецкий язык	100%	65%	58%	3,8
Башкирский язык	100%	93%	66%	4
Алгебра	100%	41%	59%	3,8
Геометрия	100%	52%	59%	3,8
Информатика и ИКТ	100%	99%	82%	4,5
История	100%	62%	57%	3,7
Обществознание	100%	72%	62%	3,9
География	100%	89%	70%	4,1
Физика	100%	59%	55%	3,7
Химия	100%	68%	60%	3,8
Биология	100%	82%	65%	4
Физическая культура	100%	85%	74%	4,2
Искусство	100%	94%	72%	4,2

### Показатели качества знаний по основным предметам в 5-9 классах

Предмет	5 класс, %	6 класс, %	7 класс, %	8 класс, %	9 класс, %	Среднее качество знаний, %
Русский язык	62%	61%	60%	51%	62%	59%
Литература	82%	85%	73%	65%	74%	76%
Математика	70%	54%	-	-	-	62%
Алгебра	-	-	61%	45%	41%	49%
Геометрия	-	-	65%	47%	52%	55%
Физика	-	-	76%	50%	59%	62%
Информатика и ИКТ	-	-	-	98%	99%	98,5%
История	85%	69%	78%	66%	62%	72%
Обществознание	94%	74%	83%	63%	72%	77%
Химия	-	-	-	62%	68%	65%
Биология	93%	81%	87%	61%	82%	82%
География	94%	94%	95%	89%	89%	92%
Башкирский язык	89%	77%	85%	71%	93%	83%
Английский язык	69%	64%	63%	47%	67%	62%

### Результаты промежуточной итоговой аттестации.

В основной школе прошел второй год реализации ФГОС ООО.

Приоритетными целями образования являются:

- достижение и поддержание высокого уровня мотивации ребёнка к образованию;
- достижение уровня знаний, необходимых и достаточных для следующей ступени образования, обеспечивающего компетентное освоение и решение (на уровне самостоятельной деятельности) задач учебной и социальной направленности;
- достижение самостоятельности в учебной и социально направленной деятельности, рефлексивной оценке и самооценке результатов.

Одним из направлений реализации требований ФГОС является организация внеурочной деятельности. Исходя из имеющихся условий, для реализации

внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 21 используется оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности, которая предполагает участие всех педагогических работников школы в её реализации. Внеурочная деятельность в школе организуется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся согласно расписанию. Посещаемость занятий обучающимися контролируется и фиксируется в специальном журнале. Также осуществляется отслеживание внеурочной деятельности всего класса.

Каждый руководитель имеет утвержденную рабочую программу. Проведены родительские собрания по классам, с информацией для родителей об организации работы кружков во внеурочное время. Собраны заявления от родителей, с разрешением посещать детям вышеперечисленные кружки. Кабинетами для организации внеурочной деятельности являются учебные классы, классы информатики, спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал. Учащиеся обеспечены всеми необходимыми принадлежностями для организации занятий в кружках.

В рамках внутришкольного контроля были посещены занятия по внеурочной деятельности. Анализ проведенных занятий показал, что вся работа детских объединений организовывается в неформальной обстановке. Внеурочная деятельность считается продолжением развития детей и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Руководители кружков в своей работе используют компьютерные технологии, демонстрации, шаблоны, образцы, познавательные фильмы. Формы организации занятий разнообразны: беседы, продуктивные (инновационные) игры, эксперименты, наблюдения, экспресс-исследования, коллективные, групповые и индивидуальные исследования, коллективные путешествия, творческие отчеты, спортивные соревнования, выставки художественного и прикладного творчества.

В начале года было проведено анкетирование родителей учащихся 5-х классов в целях изучения удовлетворенности внеурочной деятельностью, условиями образовательного процесса. Большинство родителей удовлетворены условиями, созданными для ребенка в МБОУ СОШ №21.

**Результаты стартовой комплексной работы «Метапредметные результаты»,  
5 классы.**

Класс	ФИО классного руководителя	Количество уч-ся, выполнивших работу	Успешность выполнения работы		
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
5А	Нафикова И.В.	23 (100%)	0% (0 чел.)	70% (16 чел.)	30% (7 чел.)

5Б	Шакирова Г.И.	26 (100%)	0% (0 чел.)	19% (5 чел.)	81% (21 чел.)
5В	Дахтина Е.Ю.	24 (96%)	4% (1 чел.)	46% (11 чел.)	50% (12 чел.)
5Г	Альхамова Г.Р.	23 (92%)	4% (1 чел.)	13% (3 чел.)	83% (19 чел.)
5Д	Хафизова В.М.	24(96%)	0% (0 чел.)	46% (11 чел.)	54% (13 чел.)
Итого		120(96%)	2% (2 чел.)	38% (46 чел.)	60% (72 чел.)

**Результаты стартовой комплексной работы  
«Метапредметные результаты»,  
6 классы.**

Класс	ФИО классного руководителя	Количество уч-ся, выполнивших работу	Успешность выполнения работы		
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
6А	Лебедева Г.С.	22 (95%)	0% (0 чел.)	45% (10 чел.)	55% (12 чел.)
6Б	Кондратьева Е.А.	20 (86%)	0% (0 чел.)	40% (8 чел.)	60% (12 чел.)
6В	Копьёва Т.В.	25 (100%)	36% (9 чел.)	44% (11 чел.)	20% (5 чел.)
6Г	Анашкина О.В.	20(90%)	0% (0 чел.)	20% (4 чел.)	80% (16 чел.)
6Д	Гаяюкова Е.А.	20 (80%)	0% (0 чел.)	15% (3 чел.)	85% (17 чел.)
Итого		107(90%)	8% (9 чел.)	34% (36 чел.)	58% (62чел.)

Комплексная метапредметная диагностика была проведена с целью выявления результатов обучения: самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности; осознанного чтения (читательской грамотности); умение работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных проблем учащимися 5 – 6 классов.

Работу выполнили учащиеся 5-х классов в количестве 120 человек (отсутствовало 4 человека), учащиеся 6-х классов в количестве 107 человек (отсутствовало 11 человек).

Следует отметить низкий уровень сформированности УУД и в 5-х (низкий уровень у 60 % учащихся), и в 6-х классах (низкий уровень у 58 % учащихся).

В 5-х классах лучший результат в 5А классе, при этом нет ни одного учащегося с высоким уровнем сформированности УУД. Низкие результаты в 5Б (низкий уровень у 81% учащихся класса); в 5Г (низкий уровень у 83% учащихся класса).

В 6-х классах лучший результат в 6В классе, при этом это единственный из 6-х классов, в котором есть 9 учащихся с высоким уровнем сформированности УУД. Качественная успеваемость в этом классе выше по сравнению с остальными

классами. Низкие результаты в 6Г (низкий уровень у 80% учащихся класса); в 6Д (низкий уровень у 85% учащихся класса). 60% учащихся 5-6 классов не обладают навыками организации учебной деятельности на должном уровне.

**Результаты итоговой комплексной работы «Метапредметные результаты»,  
5 классы.**

Класс, количество учащихся, выполнявших работу.	Метапредметные УУД		
	Уровень		
	низкий	средний	высокий
<b>5А</b> , 20 человек	7 человек, <b>35%</b>	8 человек, <b>40%</b>	5 человек, <b>25%</b>
<b>5Б</b> , 22 человека	11 человек, <b>50%</b>	8 человек, <b>36%</b>	3 человека, <b>14%</b>
<b>5В</b> , 18 человек	5 человек, <b>28%</b>	9 человек, <b>50%</b>	4 человека, <b>22%</b>
<b>5Г</b> , 24 человека	18 человек, <b>75%</b>	6 человека, <b>25%</b>	0 человек, <b>0%</b>
<b>5Д</b> , 24 человека	20 человек, <b>83%</b>	3 человека, <b>13%</b>	1 человек, <b>4%</b>
<b>Итого:</b> 108 человек	61 человек, <b>56%</b>	34 человек, <b>32%</b>	13 человек, <b>12%</b>

**Результаты итоговой комплексной работы  
«Метапредметные результаты»,  
6 классы.**

Класс, количество учащихся, выполнявших работу.	Метапредметные УУД		
	Уровень		
	низкий	средний	высокий
<b>6А</b> , 21 человек	9 человек, <b>43%</b>	6 человек, <b>28,5%</b>	6 человек, <b>28,5%</b>
<b>6Б</b> , 23 человека	13 человек, <b>57%</b>	6 человек, <b>26%</b>	4 человека, <b>17%</b>
<b>6В</b> , 23 человека	6 человек, <b>26%</b>	11 человек, <b>48%</b>	6 человек, <b>26%</b>
<b>6Г</b> , 19 человек	14 человек, <b>74%</b>	4 человека, <b>21%</b>	1 человек, <b>5%</b>
<b>6Д</b> , 24 человека	19 человек, <b>79%</b>	4 человека, <b>17%</b>	1 человек, <b>4%</b>
<b>Итого:</b> 110 человек	61 человек, <b>56%</b>	31 человек, <b>28%</b>	18 человек, <b>16%</b>

Комплексная итоговая диагностика была проведена с целью выявления результатов обучения: уровня сформированности предметных умений,

регулятивных и познавательных универсальных учебных действий у учащихся 6 –х классов, влияющих на дальнейшее успешное обучение в основной школе. Специальной подготовки к выполнению итоговой метапредметной комплексной работы не требуется. В процессе работы учащиеся должны были продемонстрировать то, чему они научились за пройденный учебный период.

Работу выполнили учащиеся в количестве 110 человек. **Метапредметные умения** сформированы на **низком** уровне у **56 %** учащихся, на **среднем** у **28%**, на **повышенном** уровне у **16%**. Лучший результат продемонстрировали учащиеся 6В класса (классный руководитель Копьёва Т.В.).

### Среднее общее образование

В 2016 - 2017 учебном году работали пять общеобразовательных классов: 10А, 10Б; 11А, 11Б, 11В.

### Качество знаний обучающихся 10-11 классов за три учебных года

классы	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
10 классы	28%	41%	48%
11 классы	61%	44%	57%
	45%	42%	53%

За три последних года наблюдалось падение качественной успеваемости с 51 до 42%, в этом учебном году качество повысилось на 11 %.

В 2013 – 2014 учебном году на третьей ступени обучались 3 класса. 8 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль РФ «За особые успехи в учении». Средний балл по предметам в 10 – 11 классах от 3,3 до 4,8.

В 2014 – 2015 учебном году четыре класса обучались на третьей ступени. Качество в 10 - 11 классах составило уже 45 %. Три выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль РФ «За особые успехи в учении». Средний балл по предметам от 3,3 до 5. Низкие результаты показал 10Б класс (кл. руководитель Нугаманова Э. Х): физика – 31% качества, иностранный язык – 45%, поэтому произошло снижение качественной успеваемости по ступени.

В 2015 – 2016 учебном году пять классов обучались на третьей ступени образования. Низкий процент качества за год объясняется тем, что в 10В классе уже по итогам 1 полугодия 13 человек получили неудовлетворительные отметки по основным предметам и не только, и лишь 5 человек обучается на «4 и 5» (в классе слабые учащиеся, зачислены ученики из других школ города). Четыре выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль РФ «За особые успехи в учении».

В 2016 – 2017 учебном году пять классов обучались на третьей ступени. Качественная успеваемость составила 53% (10 человек после 10 класса в 2016 году поступили в Сузы г. Белорецка и Магнитогорска). Десять выпускников получили

аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль РФ «За особые успехи в учении». Средний балл по предметам от 3,4 до 5.



#### Качество знаний по предметам 10-11 классов

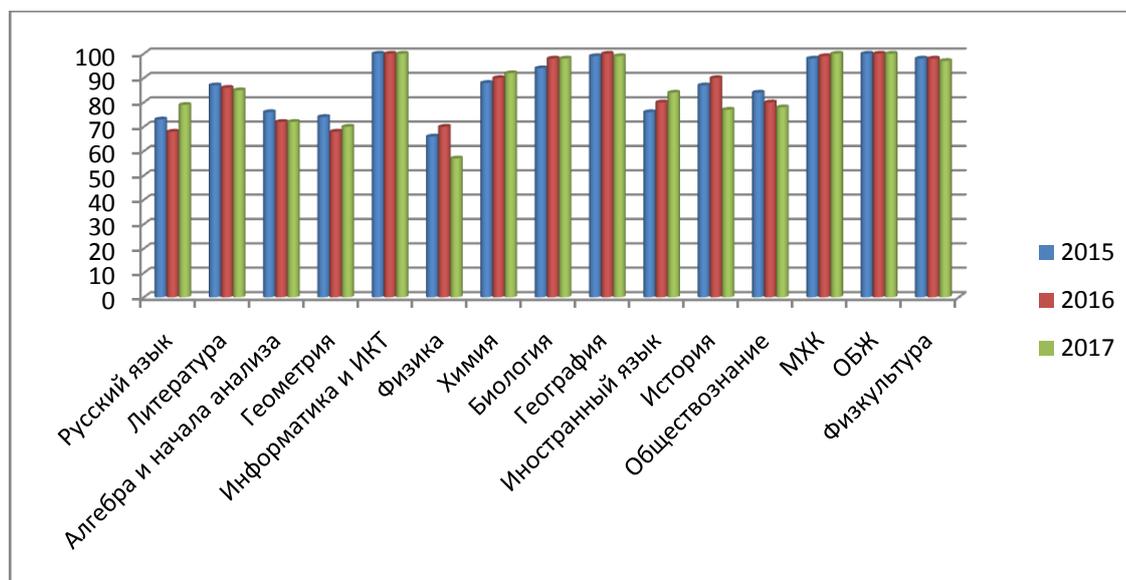
Предмет	Качество знаний 10 кл (%)	Качество знаний 11 кл (%)
Русский язык	81%	77%
Литература	86%	84%
Алгебра и начала анализа	72%	71%
Геометрия	72%	68%
История	64%	89%
Обществознание	67%	89%
География	98%	100%
Биология	100%	95%
Физика	62%	52%
Химия	93%	91%
Иностранный язык	90%	78%
Информатика и ИКТ	100%	100%
МХК	100%	100%
Экономика	95%	100%
Физическая культура	95%	98%
Технология	100%	---
ОБЖ	100%	100%

Повышение качественной успеваемости произошло в параллели 11 классов по сравнению с прошлым годом (от 5 до 10%) по русскому языку, литературе, геометрии, географии, биологии, физике, МХК; значительное повышение (от 10 до 24%) по истории, обществознанию, химии.

**Качество знаний обучающихся средней школы  
по предметам за три года**

Уровень обученности учащихся 10-11 классов по учебным дисциплинам

Учебные предметы	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	% УУ	%УКЗ	% УУ	%УКЗ	% УУ	%УКЗ
Русский язык	100	73	100	68	100	79
Литература	100	87	100	86	100	85
Алгебра и начала анализа	100	76	100	72	100	72
Геометрия	100	74	100	68	100	70
Информатика и ИКТ	100	100	100	100	100	100
Физика	100	66	100	70	100	57
Химия	100	88	100	90	100	92
Биология	100	94	100	98	100	98
География	100	99	100	100	100	99
Иностранный язык	100	76	100	80	100	84
История	100	87	100	90	100	77
Обществознание	100	84	100	80	100	78
МХК	100	98	100	99	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	98	100	98	100	97



Самые низкие результаты по физике – 57% (8 человек окончили год с одной «3», учитель Сулейманова З. А.), по остальным предметам за 70%.

Данные таблицы свидетельствуют как о стабильном качестве знаний по предметам, так и о повышении качественной успеваемости на уровне среднего образования. Проблемным моментом остается качество знаний по физике (средний

балл от 3,3 до 3,5). В основном качество по предметам показывает увеличение результатов по предметам по сравнению с 2014, 2015, 2016 годами.

Незначительное понижение качества по литературе (повысились требования в связи с введением итогового сочинения как допуск к ЕГЭ), по обществознанию, снижается из года в год качественная успеваемость по истории (Белышева И. А., Сафиуллина Э. С.).

**Сравнительные результаты учебной деятельности обучающихся  
среднего общего образования  
Уровень развития и обученности учащихся 10-11 классов**

Учебные годы	2014 - 2015		2015 - 2016		2016 - 2017	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего учащихся	104	100%	125	100%	107	100%
Кол-во аттестованных	104	100%	125	100%	107	100%
Отличников	3	2,9%	4	3,2%	19	18%
Хорошистов	44	42%	49	39%	36	34%
Качество знаний		45%		42,4%		51,4%

В 2015 году выдана Справка об обучении на III ступени образования 1 выпускнику 11Б класса (не пересдал ЕГЭ по математике профильной).

#### **4.3. Результаты государственной итоговой аттестации**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. №1400, выпускники 11 классов были допущены и успешно прошли государственную итоговую аттестацию в количестве 65 обучающихся в форме единого государственного экзамена.

ЕГЭ проведен по 10 предметам: русский язык, математика (базовая и профильная)- обязательные; физика, история, литература, обществознание, биология, химия, английский язык, немецкий язык, информатика и ИКТ - по выбору выпускников.

Предмет	2015г.		2016 г.		2017 г.	
	Успеваемость %	Средний балл %	Успеваемость %	Средний балл %	Успеваемость %	Средний балл %
Математика(базовая)	100	4	100	4	97	4
Математика(профильная)	96	37	82	40	77	35
Русский язык	100	68	100	66	100	66
Физика	95	47	95	47	100	50
Английский язык	100	53	100	60	100	74
Немецкий язык	-	-	-	-	100	58
Литература	100	56	100	53	100	57
История	100	49	100	49	100	53
Биология	83	58	78	49	90	52
Обществознание	96	55	86	52	95	54
Химия	100	59	67	41	88	52
География	100	62	-	-		

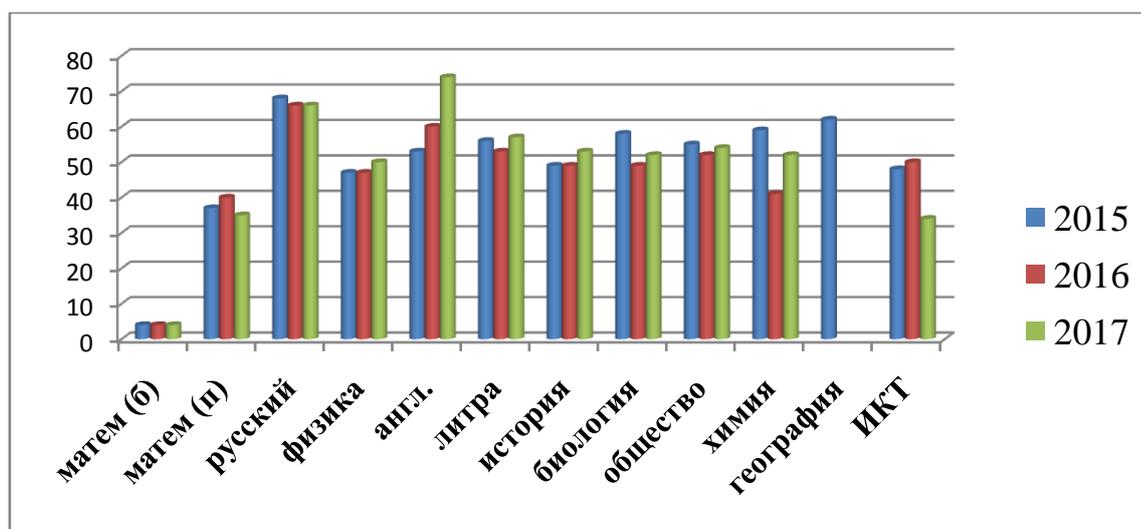
Информатика и ИКТ	83	48	88	50	80	34
-------------------	----	----	----	----	----	----

Проблемным моментом остается качество знаний по математике (профильный уровень), информатике и ИКТ.

Задача:

- вести целенаправленную работу со всеми обучающимися (индивидуальную, групповую) по стабильности или повышению уровня обученности в соответствии с требованиями к выпускникам среднего общего образования;
- продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива через совершенствование и внедрение в практику работы современных образовательных технологий;
- к планированию уроков подходить творчески, тщательно продумывать формы, методы, приемы обучения с учетом разработанных рабочих программ;
- предусмотреть оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузок и создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

### Средний балл по ЕГЭ за три года



По сравнению с прошлым годом средний балл выше по всем предметам, кроме математики (профильной), русский язык – на уровне прошлого года. Значительное снижение результата по информатике и ИКТ.

### Итоги Единого государственного экзамена - 2017

Количество выпускников – 65 человек.

К государственной итоговой аттестации допущено 65 человек.

От общего числа учащихся ЕГЭ по предметам сдавали:

- русский язык – 100%;
- математика (базовая) – 100%;
- математика (профильная) – 74%;
- физика – 22%;
- информатика и ИКТ – 8%;
- биология – 15%;

- литература – 15%;
- география – 0%;
- английский язык – 6 %;
- немецкий язык – 2%
- история – 25 %;
- обществознание – 66 %;
- химия – 12 %

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество учащихся, сдающих ЕГЭ по истории (с 22% до 25%), литературе (с 12% до 15%), обществознанию (с 60% до 66%). Уменьшилось количество выбравших ЕГЭ по математике (профильной) (с 80% до 74%), физике (с 44% до 22%), информатике и ИКТ (с 16% до 8%), биологии (с 18 до 15%), химии (с 14% до 12%), участников ЕГЭ по географии нет. Процент сдающих ЕГЭ по иностранному языку остался на прежнем уровне, 1 человек выбрал для сдачи немецкий язык.

Порог по русскому языку преодолен всеми учащимися (24 балла – 36 баллов).

Порог по математике (базовой) преодолен 65 учащимися.

Порог по математике (профильной) не преодолен 11 выпускниками (11А – 4 человека; 11Б – 3 человека; 11В – 4 человека)

К пересдаче в дополнительные сроки допущены 2 учащихся 11Б, 11В классов согласно Порядку проведения единого государственного экзамена.

**65 выпускникам выданы аттестаты о среднем общем образовании, 10 из них получили аттестат с отличием и медаль Российской Федерации «За особые успехи в обучении».**

### **Итоги Единого государственного экзамена** **Сравнительный анализ по предметам**

№	Предмет	Кол-во сдававших	Преодолил и мин. порог	Не преодолели мин. порог	Успеваемость 2017 (2016)	Средний балл 2017 (2016)
1	Русский язык	65	65	----	<b>100%</b> (100)	<b>66</b> (66)
2	Математика (базовая)	65	65	-	<b>100%</b> (100)	<b>4</b> (4)
3	Математика (профильная)	48	37	11	<b>77%</b> (82%)	35(40)
4	Обществознание	43	40	3	<b>95%</b> (86%)	54(52)
5	История	16	16	--	<b>100%</b> (100%)	53(49)
6	Литература	10	10	--	<b>100%</b> (100%)	57(53)
7	Химия	8	7	1	<b>88%</b> (67%)	52(41)
8	Информатика	5	4	1	<b>80%</b> (88%)	34(50)
9	Биология	10	9	1	<b>90%</b> (78%)	52(49)
10	Физика	14	14	--	<b>100%</b> (95%)	50(47)
11	География	---	---	---	--	--
12	Английский язык	4	4	--	<b>100%</b> (100%)	74(60)
13	Немецкий язык	1	1	--	100	58

Результаты ЕГЭ – 2017 по школе **повысились по всем предметам**, кроме математики (профильной) и русского языка (на прежнем уровне).

#### **Русский язык.**

100% выпускников преодолели балл как для получения аттестата (24), так и для поступления в ВУЗы (36).

На баллы от 60 – 70 написали 32 (23) человека (49% (46%)), на **высокие баллы** – выше 70 – 19 (17) человек – 29%. Самый высокий балл – 96 (учитель Тутикова И. Н.)

#### **Математика (базовая).**

ЕГЭ показал прежний процент качества – 83% (92%).

Средний балл – 4.

#### **Математика (профильная).**

ЕГЭ показал ухудшение результатов: средний балл понизился с 40 до 35, успеваемость снизилась 82 % до 77%, преодолеть порог не удалось 11 выпускникам. На баллы выше 60 написали 4 человека. Самый высокий балл – 70 (учитель Никонова О. И.)

**Снижение результатов** произошло по информатике (с 50 до 35 средний балл, успеваемость снизилась с 88% до 80%).

**Значительно улучшились результаты (ежегодно)** по английскому языку: средний балл с 60 до 74.

#### **Выводы.**

1. Знания, вынесенные на проверку в ходе выполнения единого государственного экзамена по русскому языку, по всем содержательным линиям усвоены в полном объеме и соответствуют требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования по русскому языку.

2. Знания, вынесенные на проверку в ходе выполнения единого государственного экзамена по математике, по всем содержательным линиям усвоены не в полном объеме и соответствуют требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования по математике.

3. Результаты независимой экспертизы свидетельствуют об эффективной работе учителей-предметников, готовивших выпускников к ЕГЭ, и администрации, осуществляющей управление процессом.

#### **Задачи:**

- Организовать планомерную, систематическую и эффективную работу по повышению качества общеобразовательной подготовки школьников, обучению школьников навыкам работы с тестами: регулярные мониторинговые исследования качества учебной подготовки школьников, в том числе через систему тестирований, своевременно принимать меры по устранению недостатков.

- Организовать работу с обучающимися по подготовке к сдаче государственных итоговых экзаменов в соответствии с федеральными, региональными нормативными документами.

- Обеспечить систематический контроль за состоянием подготовки к государственной итоговой аттестации в школе.

- При составлении *календарно-тематического* планирования (независимо от УМК по предмету) педагогу целесообразно включить специальную колонку «Подготовка к ЕГЭ (ОГЭ)» (или использовать колонку «Примечание»), где будут указаны темы и (или) коды контролируемых элементов, к которым учитель обращается в рамках

данного урока на этапах актуализации, системного повторения или обобщения материала.

- Целесообразно сделать акцент на формировании у обучающихся умений работать с *различными видами учебной информации*: с текстом, рисунками, схемами, иллюстрациями, графиками, сводными и сравнительными таблицами данных, извлекать и анализировать информацию из справочников, дополнительной литературы и иных источников.

- Особое внимание следует обратить на формирование у школьников *умения кратко, четко, по существу вопроса письменно излагать* свои мысли при выполнении заданий со свободным развернутым ответом. Развитию таких умений способствует, например, работа по составлению плана к небольшим текстам учебника, комментирование устных ответов товарищей, нахождение ошибок в специально подготовленных текстах, составление опорных конспектов, схем, «концентрирующих» содержание текстовой информации.

- При проведении различных *видов контроля* целесообразно использовать задания, аналогичные заданиям экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Поэтому учителю, занимающемуся подготовкой к экзамену, следует заранее разработать свой Банк оценочных процедур.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной.

В школе был разработан и реализован план подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников. Согласно плану работа велась по следующим направлениям: организационно-техническое обеспечение, ресурсное обеспечение, нормативное обеспечение, формирование базы данных, организационно-методическое сопровождение, информационное обеспечение, мониторинг результатов.

На общешкольных родительских собраниях в 11 классах родители (законные представители) и обучающиеся были ознакомлены с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной общей и средней общей школы, с изменениями, которые были внесены в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, с результатами пробных экзаменов, единых тестирований с анализом качества образования учащихся 11 классов за 1 и 2 полугодия, графиком проведения курсов по выбору и дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ.

Кроме этой информация о ЕГЭ, а также графики дополнительных занятий были размещены на информационном стенде и сайте школы.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 11 классов. С целью предупреждения неуспеваемости проводились занятия неаудиторной занятости, индивидуальные консультации по предметам, индивидуальные беседы с родителями и учениками.

В течение года с учителями-предметниками была организована работа по специфике подготовки к ЕГЭ. На заседаниях методических объединений были рассмотрены вопросы организации повторения учебного материала, тестового контроля знаний, методики проведения разноуровневых занятий, комплексного анализа текста и т.п.

В школе проводились пробные тестирования по формату и материалам ЕГЭ по русскому языку и по математике, предметам по выбору. Результаты всех тестирований анализировались, обсуждались на заседаниях методических объединений, совещаниях и совещаниях при директоре, доводились до сведения родителей.

В 2016-2017 учебном году учащиеся 11-х классов написали итоговое сочинение, справились 100% учащихся.

Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 11 классов выявил ряд проблем:

- недостаточная работа педагогов со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- **формирование 10 классов:** слабые учащиеся.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в сентябре нового учебного года.

Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением государственной итоговой аттестации выпускников.

На заседании предметных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

Администрации школы поставить на контроль параллели 10- 11 классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и коррекции знаний обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

На заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей, составлять индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся, слабо мотивированных на учебу;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводить по материалам ЕГЭ;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
- усилить профориентационную работу в 9 классах (поступление в профессиональные учреждения);

#### **4.4. Результаты внешней оценки**

**Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 5-х классов.**

Предмет	Дата проведения	Кол-во обучающихся	Кол-во выпол-ших, %	Выполнили на (кол-во и %)				Усп-ь	Кач-во
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский яз.	18.04.2017	124	120 (97%)	20 17%	57 (48%)	43 (35%)	0 (0%)	100 %	64%
Математика	20.04.2017	124	119 (96%)	49 (41%)	50 (42%)	20 (17%)	0 (0%)	100 %	83%
История	25.04.2017	124	118 (95%)	26 (22%)	77 (65%)	15 (13%)	0 (0%)	100 %	87%
Биология	27.04.2017	124	118 (95%)	10 (8%)	93 (79%)	15 (13%)	0 (0%)	100 %	87%

**Результаты региональных проверочных работ обучающихся 6-х классов.**

Предмет	Дата проведения	Кол-во	Кол-во выпол-ших, %	Выполнили на (кол-во и %)				Усп-ь	Кач-во
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	19.04.2017	118	110 (93%)	19 17%	63 58%	28 25%	0 0%	100 %	76%
Математика	26.04.2017	118	112 (95%)	37	38	37	0 0%	100 %	67%

**Результаты региональных проверочных работ обучающихся 8-х классов.**

Предмет	Дата проведения	Кол-во обучающихся	Кол-во выпол-ших, %	Выполнили на (кол-во и %)				Усп-ь	Кач-во
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	19.04.2017	150	139 (93%)	2(1%)	34 25%	103 74%	0 0%	100%	25%
Математика	26.04.2017	150	126(84%)	28 22%	42 33%	56 45%	0 0%	100%	56%

**Результаты независимых срезовых контрольных работ  
в 10-11 классах**

Дата	Предмет	Класс	Кол-во	Преодол	Не
<b>Административные работы в форме ЕГЭ</b>					
Декабрь, 2016	Русский язык	11	62	55	7
Март, 2017	Русский язык	11	57	51	6
Февраль, 2017	Русский язык	11	65	65	0
Январь, 2017	Математика (базовая)	11	65	63	2
Февраль, 2017	Математика (профиль)	11	46	46	0
Февраль, 2017	Физика	11	15	10	5
Февраль, 2017	Химия	11	8	4	4
Февраль, 2017	Информатика и ИКТ	11	5	1	4

Февраль, 2017	Биология	11	10	10	0
Февраль, 2017	История	11	18	15	3
Февраль, 2017	Обществознание	11	44	33	11
Февраль, 2017	Литература	11	10	8	2
Декабрь, 2016	Английский язык	11	4	4	0
Февраль, 2017	Немецкий язык	11	1	1	0
Октябрь, 2016	Русский язык	10	43	36	7
Март, 2017	Русский язык	10	38	29	9
Май, 2017	Сочинение – допуск к ГИА	10	42	42	0
<b>Проект «Я слам ЕГЭ»</b>					
Октябрь, 2016	Математика (профиль) -	11	45	43	2
Февраль, 2017	Математика (профиль) -	11	46	46	0
Апрель, 2017	Математика (профиль) -	11	39	31	8
Октябрь, 2016	Физика - осень	11	16	12	4
Февраль, 2017	Физика - зима	11	14	9	5
Апрель, 2017	Физика - весна	11	14	14	0
Октябрь, 2016	Химия – осень	11	9	3	6
Февраль, 2017	Химия - зима	11	8	4	4
Апрель, 2017	Химия - весна	11	7	6	1
<b>Всероссийские проверочные работы</b>					
Май, 2017	История	11	61		
Май, 2017	Биология	11	63		
Апрель, 2017	География	10	40		
Апрель, 2017	Физика	11	61		
Апрель, 2017	Химия	11	62		

**Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах учащихся МОБУ СОШ №21  
г. Белорезк в 2016-2017 учебном году.**

№	Название конкурса, олимпиады	Количество участников	Результаты
<b>Начальная школа</b>			
1	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина	122	11 победителей школьного этапа. 10 призёров школьного этапа
2	Открытая международная математическая интернет-олимпиада для школьников «Осень, октябрь, 2016, 2 класс»	10	2-победителя 7-призеров
3	Тест по математике «2-3 класс. Умножение и деление»	4	-
4	Открытый российский шахматный интернет – конкурс «Мат тяжёлыми фигурами» Ноябрь 2016г.	1	Диплом 3 степени-1
5	Олимпиада «Плюс» (математика) Зимний этап	44	4-победителя 4 -призера

6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» Осенний этап	23	8- победителей 10-призеров
7	Всероссийский видеоконкурс	1	1 победитель
8	Международная олимпиада «Глобус» по ПДД	5	2- победителя 3- призера
9	Онлайн-олимпиада по математике «Дино-олимпиада»	25	6 –победителей 5-призеров
10	Всероссийский метапредметный конкурс «Решай-ка»	9	6-призеров
11	Интернет - олимпиада по ПДД.	10	1 место-1
12	Всероссийский метапредметный конкурс «Размышляй-ка»	3	Участие
<b>Средняя и старшая школа</b>			
13	Международная олимпиада по английскому языку “British English”	9	2-победителя 5-призёров
14	«Золотое руно»- Всероссийский игровой конкурс	31	1-победитель, 2 призера
15	Конкурс «Моя семейная реликвия»	2	Участие
16	Интернет-викторина «Героев помним и чтим!»	2	2 победителя
17	Всероссийская олимпиада по башкирскому языку «ИнтеллектУм» (1 тур)	5	2-победителя 3-призера
18	Акмуллинская олимпиада	1	Участие
19	Заочная республиканская викторина «Заповедный Башкортостан – Родина моя»	1	Участие
20	Молодежный чемпионат по экономике г. Пермь	10	Участие
21	III Международная олимпиада по русскому языку для 5-11 классов «Мега талант»	5	2-призера
22	Олимпиада по русскому языку 6-11 классы Инфоурок	4	1-призер

23	«Мир олимпиад» - всероссийские олимпиады и конкурсы. IV всероссийская олимпиада по русскому языку для 5-11 классов в 2016-2017 учебном году.	3	Участие
24	Международный интерактивный образовательный портал «Лидер».	5	1-победитель
25	Международный интерактивный образовательный портал «Лидер». Блиц-олимпиада «Литературный Гений», 7,9 кл.	7	1-победитель
26	Центр дополнительного образования «Снейл». Международный конкурс «100 великих. Детские писатели»	3	Участие
27	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Инфоурок» (ноябрь 2016 года)	5	2-победитель
28	Международная олимпиада по русскому языку для 5-11 классов имени Кирилла и Мефодия	5	Участие
29	Олимпиада по русскому языку 6-11 классы Кот Знаюн	5	Участие
30	«Олимпус»	12	2-победителя 6-призеров
31	Конкурс исследовательских работ по литературе для учащихся 1-11 классов «Свет познания – зима »	3	2-призера
32	Открытые ладони (декабрь 2016 – январь 2017)	2	
33	Всероссийский конкурс эссе 2016"Родина - это...." для учащихся 7-11 классов	20	
34	Международный конкурс «Лисенок» - конкурс для младших школьников (6 кл. литература, русский язык)	20	5-победителей
35	Международный краудсорсинговый интернет-проект о чтении художественной литературы «Страна	12	Участие

	читающая»		
36	Пермский дистанционный конкурс по географии «Юные таланты» 7 классы	4	Участие
37	Новгородская дистанционная олимпиада по биологии 5-9 классы	1	
38	Дистанционная олимпиада Фоксфорд по физике 7-11 классы	20	Участие
		<b>431</b>	<b>52-победителя 60-призеров</b>

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

### **5.1. Общая характеристика**

Методическая работа в МОБУ СОШ №21 г. Белорецк в 2016-2017 учебном году была направлена на реализацию цели - развитие профессиональных компетенций учителей, творческого потенциала в учебно-воспитательном процессе, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации школы.

Приоритетные направления методической работы:

1. Реализация ФГОС нового поколения в начальной школе.
2. Внедрение ФГОС нового поколения в основной школе.
3. Реализация Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Усиление личностно-ориентированной направленности образования.
5. Обновление содержания образования, внедрение новых информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.
6. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
7. Повышение методического и педагогического мастерства учителей и классных руководителей, внедрение ФГОС основного общего образования.
8. Выявление, комплексное сопровождение и мониторинг гармоничного развития одаренных детей.
9. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.
10. Реализация инновационной деятельности (работа школы в режиме экспериментальной площадки).

Перед педагогическим коллективом ставились следующие задачи:

1. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении и внедрении современных и информационных технологий в образовательный процесс обучения на основе системно-деятельностного подхода.
2. Активизировать работу для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы по внедрению электронных учебников и ЭОР.
3. Привести в систему работу учителей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению актуального передового педагогического опыта.
4. Создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

5. Систематизировать работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

В соответствии с поставленными задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Педагогические (тематические) советы.

На педагогических советах принимались и утверждались коллегиальные решения по проблемам содержания и организации образовательного процесса в школе, рассматривались наиболее важные проблемы динамики развития школы, вопросы создания мотивации к повышению качества образования, уровня педагогического мастерства, реализации методической темы школы, инновационных педагогических и информационных технологий.

№	Тема педагогического совета	Сроки	Ответственные
1.	Анализ деятельности школы за 2014-2015 учебный год и основные направления работы в 2016-2017 учебном году.	31.08.16.	Директор Кривоус В.Л.
2.	«Успешная социализация ученика. Формирование личностных результатов учащихся в урочной и внеурочной деятельности».	1 четверть	Ульданова Ч.М. Заместитель директора по ИКТ
3.	Система оценивания в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного и среднего общего образования.	2 четверть	Юрочкина И.А. Заместитель директора по ВР
4.	Оценочная деятельность учителя по ФГОС.	3 четверть	Юрочкина И.А. Заместитель директора по УВР

2. Методические советы.

Цель деятельности методического совета – создание условий для обогащения теоретических и практических знаний педагогического коллектива в области ФГОС и современных педагогических технологий на основе обмена опытом, самообразования и курсовой подготовки.

В 2016-2017 учебном году на заседаниях МС рассматривались предложения по наиболее важным проблемам содержания и методики преподавания, вопросы обеспечения методической поддержки педагогов по повышению качества образования, задачи методической работы на текущий учебный год. Прошло 5 заседаний МС. Одним направлений работы этого учебного года была организация оценочной деятельности педагога условиях реализации ФГОС. Были внесены дополнения и изменения в локальные акты:

- Положение о внутренней системе оценки качества.
- Положение о системе оценок.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОБУ СОШ №21.

В связи с решением педагогического совета от 12.01.2017 года по теме «Об оценочной деятельности учителя» с целью создания эффективной системы оценки учебных достижений учащихся и апробации системы критериального формирующего оценивания были созданы творческие группы учителей-предметников по реализации технологии оценивания образовательных достижений учащихся. Были проведены:

- круглый стол по темам: «Этап формирования рефлексивных способностей в начальной школе», «Индивидуальные листы достижения учащихся по предметам для 1-4 классов»;
- семинар «Основные методы и приемы использования формирующего оценивания на уроке»;
- организованы и проведены открытые уроки;
- разработаны оценочные листы по предметам.

Защита проектов в 5-6 классах в этом учебном году прошла согласно графику. По итогам проектной недели ученики получили "Сертификат проектной деятельности".

Третий год на базе школы действует Республиканская сетевая площадка «Электронные образовательные ресурсы как основа информационно - методического обеспечения учебного процесса», которая стала большим подспорьем в вопросе повышения ИКТ – компетентности учителей. Главная задача инновационной деятельности - освоение учителями технологии использования электронного образовательного ресурса в учебном процессе.

#### ***Реализация экспериментальной работы***

С 2014 по 2017 год на базе школы действовала инновационная сетевая площадка по электронному образованию. Главными направлениями инновационной деятельности были выбраны формирование информационно-образовательной среды школы с использованием ЭОР как одного из действенных средств формирования УУД и повышение уровня компетентности учителя в области использования электронных образовательных ресурсов. В ходе инновационной деятельности педагогическому коллективу удалось доказать, что использование электронных образовательных ресурсов в составе информационно-методического обеспечения образовательного процесса оказывает позитивное влияние на достижение предметных и метапредметных результатов. Систематическое и грамотное применение информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, различные формы работы с электронными образовательными ресурсами, электронными программами и учебно-методическими пособиями повысили мотивацию и качество обучения. В итоге получены следующие результаты:

1. Построен образовательный процесс с применением электронных образовательных ресурсов и сформирована открытая информационно-образовательная среда школы, которая **включает** в себя:

- ✓ комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе ЭОР;
- ✓ технологические средства информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы;
- ✓ систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в сформированной среде.

ИОС МОБУ СОШ №21 г. Белорецк **обеспечивает:**

- ✓ информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- ✓ планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- ✓ мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- ✓ современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- ✓ дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса и организациями социальной сферы.

2. Повышение уровня компетентности учителя в области использования электронных образовательных ресурсов.

В ходе решения второй задачи были достигнуты следующие результаты:

- ✓ Доля педагогов, владеющих достаточным уровнем ИКТ - компетентности составляет – 100 %. Имеют удостоверения о прохождении курсов по ИКТ – 100 %. Учителя сопровождают образовательный процесс через личные сайты, где размещают собственные коллекции ЭОР и веб-портфолио.
- ✓ Учителями-предметниками Козловой Е.А., Астановой Б.З., Деминой Т.И. был обобщен опыт работы на муниципальном уровне – вебинар «Опыт применения электронного обучения и ДОТ».
- ✓ Учителем ИКБ и башкирского языка и культуры Астановой Б.З. обобщен опыт работы на республиканском уровне - мастер-класс «Использование облачных технологий на уроках регионального компонента».
- ✓ Учителями обобщен опыт использования электронного обучения на региональных Интернет-педсоветах, организованных ГАОУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа по предметно.
- ✓ Заместителем директора по ИКТ Ульдановой Ч.М. обобщён опыт работы на республиканском Фестивале инновационных практик по теме «Формирование информационно-образовательной среды школы с применением облачных технологий».
- ✓ Заместителем директора по ИКТ Ульдановой Ч.М. обобщён опыт по данной теме на IV Всероссийском образовательном форуме «Школа будущего: проблемы и перспективы развития современного образования».
- ✓ Учитель начальных классов Ионова Н. Н. стала победителем международного конкурса «Лучший урок с использованием компьютерных технологий».
- ✓ Учитель английского язык Хурматуллин И.М. стал финалистом республиканского конкурса «Молодой учитель Башкортостана - 2016», выступив на этапе Мастер – класс по теме «Мобильное обучение».

Учителя становятся ежегодными лауреатами, победителями конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Учитель года русского языка и литературы», «Учитель года башкирского языка и литературы», «Педагогический дебют».

Вышли в свет статьи, методические разработки уроков учителей на страницах журнала «Башкортостан укытыусыхы», Интернет страницах различных сайтов по развитию электронного образования в школе и по внедрению в практику ЭОР в образовательном процессе.

Самым главным достижением следует считать применение учителями на практике технологии использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе. Ими освоена технология конструирования урока с использованием новых информационных технологий. Она требует соблюдения известных дидактических принципов и научно-методических положений, которые наполняются новым содержанием при использовании информационных технологий. Мы можем с уверенностью сказать, что инновационная деятельность по использованию ЭОР действительно повысило эффективность образовательного процесса:

- повысилась активность и уровень компетентности учителя в области использования электронных образовательных ресурсов;
- у учителей сформировались профессиональные умения по отбору ЭОР при подготовке, организации и проведению уроков на основе их использования;
- реализуется различные модели организации учебной деятельности учащихся на основе ЭОР в процессе обучения в школе;
- оказывается позитивно - качественное влияние ЭОР на достижение предметных результатов обучающихся.

### 3. Повышение профессиональной компетентности кадров:

#### ➤ Работа методических объединений.

В школе продолжили работу 9 методических объединений учителей. На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся, изучались тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Был проведен анализ контрольных работ, были намечены ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы за 2016-2017 учебный год, стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. Над этой задачей работали все школьные МО. В соответствии с методической темой школы будет продолжена работа педагогов над темами самообразования.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

В течение 2016-2017 учебного года учителя транслировали опыт работы, выступая с сообщениями на заседаниях методических объединений городского и школьного уровня, на республиканских семинарах и конференциях.

### Выступления и публикации учителей:

№ п/п	ФИО учителя	Тема	Реализация изучения и обобщения опыта	Уровень
1.	Иргалина Ф.А.	Преемственность при переходе учащихся из начальной школы в среднее звено	Выступление на ГМО	Муниципальный
2.	Нафикова И.В.	Портфолио ученика как система оценивания достижения требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения	Совет руководства	Школьный
3.	Нафикова И.В.	Интерактивная система оценивания и голосования «VOTUM»	Выступление на ГМО	Муниципальный
		“Мой отец – участник Великой отечественной войны”	Статья в сборнике “Человек и война”	
4.	Шакирова Г. И.	Адаптация 5-тиклассников к старшей школе Реализация программы воспитания и социализации	Совет руководства	Школьный
5	Астанова Б.З.	Межрегиональный Интернет-педсовет “Педагогические традиции и инновационная образовательная среда – залог совершенствования системы образования”	Статья в электронном сборнике	Межрегиональный
		“Формирование информационно-образовательной среды школы с применением облачных технологий”	Статья в журнале “Башкортостан укытыусыһы”, №3, 2017	Региональный
		“Мой дед – ездовой 112-ой Башкирской кавалерийской дивизии”	Статья в сборнике “Человек и война”	Региональный
6.	Домнина Л.В.	«Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения	Заседание ШМО	Школьный

		математики в 2016-2017 учебном году.» «Формирование стратегии смыслового чтения и работы с информацией»	Заседание ШМО	школьный
7.	Цыганова Л.А.	«Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроке.»	Заседание ШМО	Школьный
9.	Придвижкина О.Н.	«Современный урок как средство повышения качества образования»	Заседание ШМО	Школьный
10.	Никонова О.И.	О проблеме подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ .Анализ пробных работ. «Повышение профессионального роста – залог высокого качества образования «. «Рейтинговое оценивание» Методическая разработка «Аксиомы стереометрии»	Заседание ШМО  Семинар	Школьный  Муниципальный
11.	Ширяева Е.И.	«Организация контроля знаний обучающихся на уроке.»	Заседание ШМО	Школьный
12.	Сафиуллина Э.С.	1. <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-prazdniki-drevney-grecii-1496715.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-prazdniki-drevney-grecii-1496715.html</a> 2. <a href="https://infourok.ru/kalendarnotematicheskoe-planirovanie-po-obschestvoznaniyu-klass-po-uch">https://infourok.ru/kalendarnotematicheskoe-planirovanie-po-obschestvoznaniyu-klass-po-uch</a> 3. <a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-istorii-rossii-dlya-klassov">https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-istorii-rossii-dlya-klassov</a> 4. <a href="https://infourok.ru/sportivniy-prazdnik-mama-i-ya-luchshie-druzya-1496255.html">https://infourok.ru/sportivniy-prazdnik-mama-i-ya-luchshie-druzya-1496255.html</a> 5. <a href="http://nsportal.ru/node/2559696">http://nsportal.ru/node/2559696</a> 6. <a href="http://nsportal.ru/node/2559682">http://nsportal.ru/node/2559682</a> 7. <a href="http://nsportal.ru/node/2382216">http://nsportal.ru/node/2382216</a> 8. <a href="http://nsportal.ru/node/758417">http://nsportal.ru/node/758417</a> 9. <a href="http://nsportal.ru/node/756503">http://nsportal.ru/node/756503</a> 10.	Сайт «Инфоурок»          Сайт «nsportal.ru»	Российский

		<a href="http://www.proshkolu.ru/user/elwira1976/file/6228397/">http://www.proshkolu.ru/user/elwira1976/file/6228397/</a> Сборник «История семьи Абызбаевых» Сборник «Человек и война»		
13.	Кондратьева Е.А.	«Олимпиада по истории Древнего Мира 5 класс»	Сайт инфоурок	Российский
		«Контрольная работа по теме «Русь в середине 12- начале 13 веков» по учебнику А.В.Торкунова М., Просвещение, 2017» -		
		<a href="#">«Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника. Родительское собрание»</a>		
		<a href="#">«Тест по обществознанию по теме "Человек"»</a>		
		<a href="#">ВВЕДЕНИЕ В ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. УРОК 5 КЛАСС.»</a>		
		<a href="#">«Системы и методы оценивания на уроках истории и обществознания в соответствии с ФГОС ООО»</a>		
		«Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках истории и обществознания».	Выступление с докладом на ГМО	Муниципальный
14.	Копьёва Т.В.	Отчёт в рамках экспериментальной работы участников сетевой экспериментальной площадки по использованию ЭОР и электронных учебников.	Семинар	Школьный
15.	Хурматуллин И.М.	Использование ЭОР на уроках английского языка.	Семинар	Школьный
		Интерактивные системы оценивания.	Семинар	Школьный
16	Абакумова И.А.	Публикация в электронном сборнике материала «Методика работы с текстом» в рамках Общероссийской конференции.	Электронный сборник	Россия
		Анализ УМК 9 класса для создания базы оценочных средств для промежуточной аттестации.	ШМО	Школьный
17.	Невзорова Ю.И.	Анализ УМК 5-6 классов для создания базы оценочных средств для промежуточной аттестации.	ШМО	Школьный

18.	Мелентьева Е.Н.	Анализ УМК 7-8 классов для создания базы оценочных средств для промежуточной аттестации.	ШМО	Школьный
		Завуч. Инфо. Научно-практическая конференция «Литературная Россия»	НПК	Российский
		«Применение ИКТ в обучении русскому языку и литературе»	Всероссийское сетевое издание «Солнечный свет»	Российский
19.	Тутикова И.Н.	Оценочный лист	Семинар	Школьный
		Изменения в системе оценивания	Педсовет	Школьный
20.	Хабилова Г.Б	Оценочные средства для текущего контроля качества подготовки обучающихся (ФГОС)	Педсовет	Школьный
		Социальный портрет пожилого человека (3 фотоработы, 1 стихотворение) – с публикацией	Газета «Белорецкий рабочий»	Муниципальный

#### Аттестация педагогических работников:

Профессиональному росту педагогов и руководителей способствует аттестация педагогических кадров. Процедура аттестации педагогических работников проводилась в течение года в соответствии с действующими нормативными документами. Заявление на аттестацию подали 20 человек: 9 учителей - на высшую, 9 педагогов – на первую, 2 педагога - на соответствие. Все успешно прошли процедуру аттестации.

#### Повышение квалификации через КПК:

№	Название курса	Кол-во
<b>2017 учебный год</b>		
1.	Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации ЭО в условиях ФГОС (дистанционно) 72ч.	5
2.	«Теоретические и методические особенности преподавания информатики в соответствии с профессиональным стандартом педагога и ФГОС (дистанционно) -72ч.	1
3.	«Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ) по русскому языку: содержание, оценивание, подготовка обучающихся»	6
4.	«Структура и содержание преподавания ОБЖ, БЖД в образовательных организациях в условиях введения и реализации ФГОС» (дистанционно) - 72ч.	1
5.	«Развитие психологической компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС НОО»	5
6.	«Современный образовательный менеджмент»	5

7.	«Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов при обучении биологии и химии в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования»	3
	Итого	26

## **5.2. Участие образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках**

В рамках *Фестиваля педагогических идей* «Экологическое образование как одно из составляющих развития образования Белорецкого района» 14.04.2017 г. на базе школы была организована работа площадки по теме «Экологическое образование в системе общеобразовательной организации». В мероприятии приняли участие 42 учителя из городских и районных школ.

Целью работы данной площадки являлся обмен опытом по организации экологического образования в школе. Учителями МОБУ СОШ №21 Щербаковой О.Н., Кузнецовой В.Ш., Деминой Т.И., Хисматуллиной Э.Ф., Козловой Е.А были представлены открытые уроки в начальном звене, уроки биологии и географии – в средней школе. Открытый урок химии в 10 классе продемонстрировал учитель биологии и химии МБОУ «Белорецкий лицей-интернат» Загребина М.В. Под руководством учителей биологии и химии МОБУ СОШ №21 Хафизовой В.М. и Нугамановой Э.Х. был подготовлен и представлен эко-спектакль « Принцесса Алексия», посвящённый сохранению природы родного края.

В марте на республиканском *Фестивале инновационных практик*, который прошел на базе ИРО РБ был обобщён опыт работы по теме «Формирование информационно-образовательной среды школы с применением облачных технологий».

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

### **Условия досуговой деятельности и дополнительного образования.**

Воспитательная работа строилась в соответствии с целью школы и с поставленными задачами.

*Показателями воспитательной работы являются:*

1. Выполнение закона Российской Федерации «Об образовании».
2. Увеличение числа учащихся – победителей конкурсов, викторин, соревнований.
3. Снижение количества учащихся, состоящих на ВШУ.
4. Повышение уровня воспитанности учащихся.

*Важными условиями, обеспечивающими успешность воспитательной работы, являются:*

1. Системный подход к анализу и планированию внеклассной работы.
2. Результативность проведения МО классных руководителей.
3. Система работы с родителями.

4. Институт освобожденных классных руководителей.
5. Система в воспитательной внеклассной работе по обобщению передового педагогического опыта.

*Воспитательная работа велась по следующим направлениям:*

1. Реализация программы здоровья.
2. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
3. Профорientационная работа.
4. Трудовое воспитание.
5. Досуговая деятельность учащихся и культурно-массовая работа.
6. Краеведческая работа, изучение родного края.
7. Работа социально-психологической службы.
8. Ученическое самоуправление.
9. Спортивная деятельность учащихся.
10. Работа с педагогическим коллективом.

**Патриотическое воспитание** – одно из важнейших направлений воспитательной работы в школе. Перед современным педагогом стоит задача воспитывать патриота – человека, который любит свою Родину. Патриотизм – это ощущение человеком своей причастности к настоящему и прошлому своей Родины, ответственности за своё будущее.

В школе сформирован традиционный список мероприятий, которые проходят под эгидой военно-патриотического воспитания – посещение музея милиции, школьного музея; конкурсы рисунков, акция «Поздравляем», где учащиеся поздравляют ветеранов ВОВ, труженников тыла и ветеранов войны в Афганистане, Чечне с Днём защитника Отечества; классные часы и круглые столы с приглашением участников боевых действий; эстафеты по плаванию, приуроченные к Дню защитника Отечества, военно-патриотические игры; военизированные эстафеты, Вахта Памяти у памятника 40-Павшим. Данные мероприятия прошли по намеченному плану, за исключением мероприятий, которые перенесены, в связи с погодными условиями.

В школе были запланированы и проведены мероприятия, посвящённые Дню Победы:

- 10.04.17 г. – Экскурс «Башкортостан в годы войны. Белорецк в военное время» 7 классы
- 16.04.17 г. – Виртуальная экскурсия «Города-герои» 8 классы
- 18.04.17 г. - Спортивный праздник «Победу дедов восславят внуки» 3-и классы;
- 24.04.17 г. – Виртуальная экскурсия «Города воинской славы» 9-10 классы
- 28.04.17 г. – Литературно-музыкальная композиция «Я помню! Я горжусь!» 2-е классы
- 28.04.17 г. – Литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам» 9-е классы

- 29.04.17 г. – Общешкольный классный час для учащихся 1-х классов «В этот памятный день...»

- 4.05.17 г. – Общешкольное мероприятие «История одной фотографии» 6-7 классы

- 7.05.17 г. – Общешкольное мероприятие «По страницам истории» 8-10 классы

- Классные часы на темы «Пионеры-герои», «Письмо с фронта», «Война и дети» «Юные герои войны»

Помимо использования технических возможностей школы была организована работа с внешкольными организациями города, так использовался культурно-образовательный потенциал музеев, библиотек:

- 8.04.17 г. – Мероприятие в городской библиотеке Д. Юлтыя 5 А класс

- 9.04.17г. – Библиотечный урок в школьной библиотеке 5 классы

- 1.04-20.04 – Экскурсии в краеведческий музей г. Белорецк «Цена военного хлеба» 1-4 классы

22.04.17 г. – Экскурсия в краеведческий музей «Знамя Победы» 1-9 классы

- 4.05.15 г. – Урок памяти «Дети войны» 8В, 10 А классы

- 7.05.17 г. – Вернисаж памяти «Неизвестным солдатам посвящается...» 7 Д класс

- 9.05.17 г. – Акция «Бессмертный полк» 1-10 классы

Было налажено активное сотрудничество с Музеем БМК. Экскурсовод данного музея Болонин С.А. для 10 классов увлекательно преподнес материал о продукции, выпускавшейся БМК в годы ВОВ.

### **Трудовое воспитание**

Большое внимание уделяется в школе трудовому воспитанию. В 2017 году были проведены традиционные субботники, акция «Зеленый наряд школы» (посажено 80 кустов спиреи и 50 кустов рябины). Силами учащихся 8 Д класса под руководством классного руководителя Дарьиной В.А. был облагорожен памятник 40-павшим. Учащиеся школы приняли самое активное участие в акции «Чистая река» по очищению реки Маты.

**Ученическое самоуправление** в старших классах имеет следующую структуру:

### **Совет старшеклассников**



*Пресс - центр*



*Спорт-центр*



*Организационный центр*

В 2017 году были проведены 4 совета старшеклассников, где решались вопросы организации, планирования школьных дел, вопросы трудовой летней практики, условия проведения дискотек.

В среднем звене действует актив, в который входят старосты классов.

### **ДОО Пионеры Башкортостана**

С 2005 года в нашей школе действует Детская Общественная Организация – **Креативные ребята и девчата «КРиД»**, которая является структурным подразделением детской Республиканской Детской Общественной организации «Пионеры Башкортостана». У школьной организации существует своя атрибутика: значок и галстук, зелёный цвет которого символизирует нашу Родину Башкортостан, а желтый – цвет ПЧЕЛКИ, которая является символом пионерской организации. Девиз организации: «За дело, дружбу, честь - готов!». В школьную детскую общественную организацию КРиД входят учащиеся 2-5-х классов. Каждый класс является отрядом, который разбит на 4 дружины: дружина «Милосердие», дружина «Экологи», дружина «Художники», дружина «Диско». Ежегодно проходит посвящение в пионеры и ряды пионеров 21-й пополняются подрастающими единомышленниками.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Цели: 1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении.

2. Обеспечение учащихся социально-педагогической заботой.

Задачи: 1. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья детей.

2. Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб.

3. Оказание профессионального содействия детям и их семьям по своевременному выявлению и решению конфликтных, социально сложных ситуаций.

4. Привлечение детей «группы риска» к организованному проведению досуга.

В начале учебного года, опираясь на социальные карты классов, были уточнены списки учащихся из многодетных малообеспеченных семей (175), учащихся, находящихся под опекой (13), учащихся, состоящих на ВШУ (3) и учете ОДН (1), детей-инвалидов (7), неполных семей (232), многодетных семей (175), неблагополучных семей (27).

В течение учебного года на учет ОДН, на внутришкольный учет поставлен 1 человек (9Д).

На конец учебного года на ВШУ состоит 3 человека из них 1 человек на учете ОДН.

Систематически пропускающих занятия – 1 человек. Под опекой – 13 человек, детей-инвалидов – 7 человек. (сняли с учета 1 ученика)

В течение учебного года с учащимися состоящими на учете, проводились собрания (1 раз в четверть). С каждым учеником, состоящим на учете проводилась индивидуальная работа: индивидуальные беседы – ежедневно, контроль за поведением и успеваемостью, посещением уроков, за этими учащимися закреплены общественные воспитатели.

По мере необходимости организовывались встречи с родителями - проведено 78 бесед.

Также проводилась индивидуальная профилактическая работа с учащимися, не состоящими на учете. Всего проведено 90 беседы за год.

Проведена определенная работа с неблагополучными семьями.

С целью обследования жилищно-бытовых условий детей находящихся под опекой дважды в году посещались 13 семей. С опекунами проводилась индивидуальная работа по поводу выдачи единых проездных билетов, проводилось собрание на тему «Права и обязанности опекуна». Проведена работа по организации летнего отдыха подопечных.

Для учащихся из многодетных малообеспеченных семей оформлялись документы на получение портфелей (первоклассникам), документы для выплаты компенсации за школьную и спортивную форму.

В рамках месячника правового воспитания были проведены беседы с учащимися на тему «Права и обязанности несовершеннолетних» с привлечением инспектором ОДН: «Знаешь ли ты свои права?», «Конвенция о правах ребенка» (5-11 классы).

Для девушек 7-8 классов в ноябре месяце была организована встреча со специалистом кабинета планирования семьи Бакшаевой Л.А., а для девочек 6-х классов беседа о гигиене полового воспитания провела фельдшер школы Валеева Л.С. В марте также была организована встреча со специалистом кабинета планирования семьи девочек 7 классов, а в апреле, в рамках недели здоровья, девочек 8 классов. Кроме того, в апреле была организована беседа о гигиене полового воспитания для девочек 5 классов медиками школы.

В 9 классах проводились классные часы и просмотр видеоролика «Влияние алкоголизма на организм человека». Для 7 классов проводилась беседа о вреде наркомании и токсикомании.

В марте подобная встреча была организована для родителей учащихся 7 классов.

В феврале 2017 года проводилось анкетирование учащихся 7 и 8 классов и их родителей на тему разрешения конфликтных ситуаций дома и в школе, а 25.02.2017г. состоялся круглый стол на тему «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения» для родителей 7 и 8 классов. В 6 и 8 классах была проведена социометрия.

В ноябре 2016 года были проведены анонимные тестирования на употребления наркотиков среди старших классов.

В феврале месяце было тестирование на выявление суицидального поведения у несовершеннолетних.

В мае проводилось анкетирование родителей учащихся школы на тему отношения к учителям и школе, в которой обучаются их дети.

В декабре 2017 года для детей-инвалидов был организован концерт, а также они принимали участие в городском конкурсе, посвященном дню инвалидов.

В течение всего учебного года проводилась работа общественного нарко-вчп-поста. Составлен отдельный план работы, для учащихся оформлен информационный

стенд. По фактам изъятия и употребления насвая, спиртных напитков, табакокурения проводятся заседания наркович-поста с приглашением родителей учащихся. За 2017 у год проведено 8 заседаний наркович-поста, на которых рассмотрено поведение 12 учащихся и 4 семей.

В рамках месячника борьбы со СПИДом и наркотиками учащиеся старших классов приняли участие в конкурсе плакатов и акции «Молодежь против наркотиков и СПИДа», которые состоялись в масштабах города в конце ноября 2017 года.

Ежемесячно принимали участие в работе ГМО социальных педагогов. работа с ОДН ведется по отдельному плану.

### **7.2. Охват учащихся дополнительным образованием**

В школе организована деятельность кружков и секций, руководители которых организуют свободное время учащихся, данная работа даёт плодотворные результаты.

<b>Группы учащихся</b>	<b>Формы</b>	<b>Охват в %</b>
Вовлеченность детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования и досуга	<ul style="list-style-type: none"> <li>• научное общество учащихся</li> <li>• олимпиадное движение на всех уровнях,</li> <li>• предметные конкурсы всех уровней,</li> <li>• творческие, спортивные мероприятия</li> </ul>	85%
Вовлеченность детей группы социального риска в систему дополнительного образования и досуга	Спортивные секции, секции художественно-эстетической направленности	100%

### **7.3. Участие учащихся в творческих конкурсах**

#### ***Сентябрь***

1. Осенняя ярмарка «Урожай- 2017»

#### ***Октябрь***

1. Конкурсно-игровая программа «Путешествие маленького принца», посвященная 1-классникам.

#### ***Ноябрь***

1. ДОО КРиД дружина «Милосердие». Акция «Помощь приюту для животных»
2. Районно-городской фестиваль детского творчества, посвященный Дню Матери.

3. Проект «Ты – предприниматель» Организованный детской бизнесакадемией при торгово-промышленной палате РБ (10-11 классы)
4. Муниципальный конкурс информационных буклетов «Здоров по собственному желанию»
5. Муниципальный этап Республиканского фото-конкурса «Башкортостан мой заповедный»

### ***Декабрь***

1. Праздничный турнир «Tasty Battle»
2. ДОО КРиД дружина «Художники». Мастерская Деда Мороза
3. ДОО КРиД дружина «Экологи» Акция «ЭКО-ёлочка»

### ***Январь***

1. Муниципальный конкурс чтецов

### ***Февраль***

1. Городской слет мальчишек «Готов служить России»

### ***Март***

1. Конкурсное дефиле «Шляпный бал», посвящённый Международному женскому дню 8 марта.
2. Фестиваль самодеятельного творчества обучающихся и работников образования г. Белорецк и Белорецкого района «Подари улыбку миру», посвящённого 255-летию города Белорецк – 1 место
3. ДОО КРиД дружина «Художники» Конкурс поздравительных открыток.

### ***Апрель***

1. Фестиваль педагогических идей «Экологическое образование как одно из составляющих развития системы образования Белорецкого района»
2. Эстафета городских творческих дел, посвящённых Всемирному Дню здоровья в рамках проведения Недели здоровья - 2017

### ***Май***

1. Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 1 место
2. Республиканский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»

### ***Июнь***

1. 63 - ий Туристический слёт учащихся школ г. Белорецка и Белорецкого района по спортивному туризму.
  - 1 место – дистанция – пешеходная – группа (класс А);
  - 2 место – общий зачет (класс А); Дистанция – пешеходная – лично-командная (класс А); дистанция – пешеходная – лично-командная (класс Б)

Наша школа приняла активное участие во всех городских конкурсах и мероприятиях; команды награждены грамотами, дипломами и медалями. Ни один конкурс рисунков, плакатов, поделок не обошелся без участия детей нашей школы, где они завоевали призовые места и приняли участие в Республиканских и Всероссийских конкурсах.

## **8. Организация профориентационной работы**

В 2017 году профориентационной работе уделялось большое внимание. Классными руководителями 9-11 классов проведены анкетирование учащихся, для определения сформированности мнения выпускников о выборе своей будущей профессии.

В феврале были проведены общешкольные собрания для родителей учащихся с приглашением представителей образовательных учреждений города.

1. Магнитогорский государственный технический университет
  - Хамзина Д.Р.
2. Белорецкий медицинский колледж
  - Ольховская Э.В.
3. Московский институт экономики и права
  - Горбатова О.Г.
4. Вузы федеральной службы исполнения наказаний
  - Юрочкин А.С.
5. Белорецкий педагогический колледж
  - Попова О.В.
6. Белорецкий металлургический колледж

Были проведены ряд родительских собраний по информированию учащихся 11 классов и родителей о нововведениях в порядок проведения ЕГЭ. Оформлен стенд по профориентации «Твой выбор» и выпущена школьная газета «В мире профессий».

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

### **9.1. Основные направления работы по сохранению физического и психологического здоровья детей**

#### **Создание условий для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2017 году в МОБУ СОШ №21 г. Белорецк обучался на дому 1 ученик начальных классов.

В результате обучения на дому теоретические и практические части образовательных программ по всем предметам на указанные в приказах периоды обучения выполнены полностью. Программный материал полностью усвоен учащимися. Оценки выставлены объективно. Замечаний и жалоб со стороны родителей и учащихся, обучающихся на дому, на предоставление этой образовательной услуги не поступало.

#### **Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания**

1. Кадровое обеспечение медицинского обслуживания.

В школе работает 2 фельдшера. В оздоровительном центре работают: массажист, медсестра физиотерапевтического кабинета, медсестра ЛФК.

## 2. Материально-техническое оснащение медицинского кабинета.

В школе имеется кабинет врача, прививочный кабинет, кабинет стоматолога, психолога, логопеда и оздоровительный центр с бассейном (физкабинет, ЛФК, массажный кабинет, фитобар, ингаляторий). Оснащение кабинетов современное, соответствующее требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02 к.

## 3. Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов.

Ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры, флюорография, вакцинопрофилактика и противоэпидемические мероприятия, массовые вакцинации для педагогов и учащихся с целью раннего выявления и предупреждения распространения инфекционных заболеваний, проводится санитарно-просветительская работа.

## 4. Мероприятия по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся.

Организован медицинский контроль за развитием и здоровьем школьников на основе массовых скрининг-тестов (анкетный тест, антропометрия, заключение по физическому развитию - рост и масса тела, АД, осанка, состояние стоп – плантограммы, острота зрения и слуха, динамометрия, физическая подготовленность, анализы, выявление невратических расстройств, нервно-психическое развитие и др.) и диспансерного осмотра декретированных возрастов. Дети с выявленными отклонениями направляются к специалистам, которые направляют их на оздоровление в школу в оздоровительный центр.

## 5. Проведение медицинских осмотров, диспансеризация обучающихся.

Медицинские осмотры проводятся в декретированные возрастные сроки:

- в 7, 10, 14, 15, 16, 17 лет организуется фельдшерами, проводится в детской поликлинике.
  - в 8, 9, 11, 12, 13, 18 лет проводится участковым педиатром детской поликлиники.
- Диспансерное наблюдение за учащимися ведётся на протяжении всех лет обучения детей.

## 6. Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся.

Гигиеническое обучение ведётся на уроках чтения, природоведения, окружающего мира, биологии, ОБЖ. Гигиеническое воспитание осуществляется классными руководителями и медицинскими работниками в форме бесед, рефератов, уголков здоровья, санбюллетеней, семинаров с приглашением специалистов.

## Организация летнего отдыха детей.

В детском центре дневного пребывания при школе с 1 по 21 июня прошли оздоровление 57 учащихся. В этом году к работе было привлечено 7 педагогов. Лагерь занимал 1 этаж начальной школы: оборудовали 2 комнаты для музыкальных и игровых занятий, использовался спортивный зал, тренажерный зал, медицинский кабинет. Занятия по плаванию проходили в бассейне школы. Было организовано 2-х разовое питание.

## Организация рационального питания.

Работу школьной столовой, используя школьное оборудование и инвентарь, обеспечивал на договорной основе ООО УСМИ (Мишуков М.Ю.). Приготовление питания осуществляют 1 повар, 1 кондитер и рабочая по столовой. Оборудование столовой: холодильная камера, холодильник, 2 жарочных шкафа, мармит, электрокипятильник, электромясорубка, электрические плиты с духовками, посудомоечная машина, овощной и мясной цехи с раздаточными столами. Школьная столовая оборудована на 200 посадочных мест.

Составлялось перспективное 10-дневное меню с учётом белков, жиров, углеводов и калорийности. В основе составления меню лежат суточные наборы продуктов (энергоёмкость завтрака составляет 25% суточной нормы) и возраст учащихся. Вся нормативная документация по питанию выставляется на школьный сайт.

Количество учащихся, охваченных горячим питанием.

Учебный год	Количество учащихся	Охвачено горячим питанием	В том числе бесплатным
2014-2015	1305	990 (76%)	84
2015-2016	1302	1023 (79%)	112
2016-2017	1324	800 (60%)	109

### **Спортивно – оздоровительная работа**

Учителями физкультуры были организованы и проведены спортивные мероприятия, в которых ученики под руководством учителей физкультуры заняли призовые места.

Внедрение программы здоровья красной нитью прошло через всю внеклассную работу:

- «Веселые старты»
- Неделя здоровья
- Анкетирование, опросники, выявляющие учащихся, употребляющих спиртные напитки и табачные изделия
- Соревнования по плаванию, посвящённые Международному женскому дню, Дню защитника Отечества
- Соревнования по гиревому спорту
- Соревнования по спортивным играм: мини-футбол, лапта, волейбол, баскетбол
- Легкоатлетические эстафеты
- Встречи с фельдшером школы Губиной Г.М., акушером-гинекологом Бакшаевой Л.А.
- Походы в лес с классными руководителями 1-11 классы
- Систематическая организация и проведение НЕДЕЛИ ЗДОРОВЬЯ.

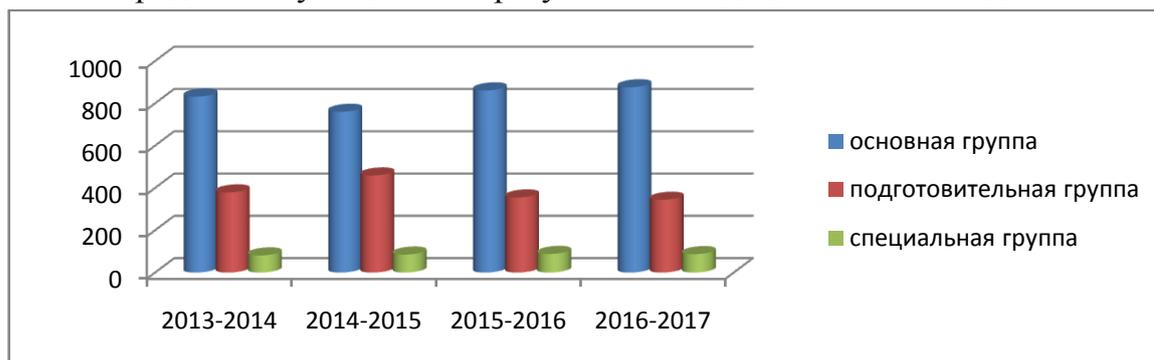
- Участие 2-ух школьных команд в туристическом слёте, посвящённом 255-летию г. Белорецк

Круглый год продолжался марафон соревнований, в котором приняли участие практически все ученики школы.

## 9.2. Мониторинг здоровья обучающихся.

В школе ведется комплексное системное изучение состояния здоровья школьников. Оценка динамики (мониторинг) состояния здоровья осуществляется по трем направлениям: диагностика здоровья учащихся, уровень заболеваемости (ежегодно проводятся медицинские профосмотры, скрининг-тесты).

Распределение учащихся по результатам медицинского обследования



Карта здоровья учащихся

Заболевания	Учебный год		
	2014/15	2015/16	2016/17
Педиатрические заболевания	244	160	178
Органов зрения	235	175	214
Опорно-двигательного аппарата	435	276	298
Заболеваемость учащихся	831	955	976
Имеют инвалидность	6	5	5

## 10. Анализ обеспечения условий безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются:

- охрана труда;
- правила техники безопасности;
- гражданская оборона;
- меры по предупреждению террористических актов;
- контроль соблюдения требований охраны труда.

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе:

- пожарную;
- электрическую;
- взрывоопасность;
- опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

#### Организационные мероприятия.

- Разработка правил внутреннего распорядка образовательного учреждения, работа с паспортами безопасности образовательного учреждения (комплексным паспортом безопасности и антитеррористическим паспортом безопасности).
- Определение порядка обеспечения антитеррористической защищенности, пожарной безопасности образовательного учреждения при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно-массовых мероприятий.
- Проверка учебных и производственных помещений образовательного учреждения на предмет обнаружения взрывоопасных предметов.
- Обеспечение системного контроля деятельности организаций, арендующих помещения в образовательном учреждении.
- Определение порядка контроля и ответственных за ежедневный осмотр состояния закрепленной территории, зданий, сооружений. Контроль завоза продуктов и имущества.
- Организация взаимодействия коллектива образовательного учреждения с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.
- Комиссией, назначенной приказом по МОБУ СОШ №21, ежемесячно и перед проведением массовых мероприятий проводятся проверки состояния помещений школы на предмет антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности, а также содержание подсобных и чердачных помещений в очищенном, незахламленном состоянии и закрытом виде.
- Обучение сотрудников и обучающихся.

#### Комплексное обеспечение безопасности

Был разработан основной документ «Комплексный план мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения». Согласно этому документу строится основная работа заместителя директора по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

#### Пожарная безопасность

Разработан и утвержден в вышестоящих инстанциях «Паспорт антитеррористической защищенности» школы.

Обновлены и утверждены «Планы эвакуации учащихся и сотрудников школы при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений школы», «План предупредительных работ и противопожарной безопасности».

Автоматическая пожарная сигнализация школы приведена в соответствие государственным нормам пожарной безопасности.

Проводилась периодическая проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах и электрощитовых, их исправность и срок годности.

#### Гражданская оборона и защита от ЧС:

Разработана и утверждена следующая документация:

- «План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера»;

- «План ГО»;
- «Схема оповещения сотрудников школы в случае ЧС»;
- «Положение о КЧС».

Проводились в течение года:

- проверки складских, подвальных и технических помещений;
- инструктажи с работниками охраны, педагогическими, техническими работниками, учащимися;
- обучения работников ОУ.

#### Гражданская оборона и защита от ЧС

По плану 2 раза в год проводились тренировки по учебной эвакуации учащихся и сотрудников школы в случае возникновения пожара и ЧС.

Основное внимание уделялось:

- выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в работе по пропаганде ГО;
- повышению выживаемости учащихся школы при ЧС мирного времени;
- созданию условий, приближённых к реальным при проведении ежемесячных тренировок по эвакуации в случае возникновения различных ЧС.

#### Пожарная безопасность

Регулярно проводились разъяснительные работы по профилактике пожара и действиям в случае возникновения пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, классные часы, инструктажи. Систематически, проводятся комиссионные проверки школы по вопросам пожарной безопасности.

#### Антитеррористическая безопасность

Также проводятся разъяснительные беседы, инструктажи с обучающимися и сотрудниками школы по антитеррористической безопасности, раздаются памятки по мерам безопасности в различных жизненных ситуациях связанных с террором. В декабре 2015 года в школе было проведено видеонаблюдение, установлены 16 камер ( 12 камер внутренних, 4 камеры уличные). Установленное видеонаблюдение позволяет осуществлять контроль и за территорией школы.

**Показатели деятельности МОБУ СОШ № 21 г. Белорецк муниципального  
района Белорецкий район Республики Башкортостан, подлежащей самообследованию  
за 2016/2017 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1324 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	555 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	665 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	676 / 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла (5-балльная система)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла (5-балльная система)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла (100-балльная система)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла(база)
		35 баллов (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0 человек/ 0%

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0% (база)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 2 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/ 15 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1100 человек/ 83 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	214 человек/ 26 %
1.19.1	Регионального уровня	43 человек/ 6,7%
1.19.2	Федерального уровня	112 человек/ 27 %
1.19.3	Международного уровня	59 человек/ 3,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1324 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человек/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71 человек/99%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	77 человек/93 %
1.29.1	Высшая	40 человек/50 %
1.29.2	Первая	37 человек/45 %
1.30	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	97 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/30 %

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1324 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Директор школы

В.Л. Кривоус

Прошнуровано, пронумеровано,  
скреплено печатью 78  
*Сотрудник (восьмь)* листов.



Директор МОБУ СОУ № 21  
г. Белорецк

В.Л. Кривоус